



## Newsletter

Χρόνος 1, Τεύχος 1

<http://2lyk-orest.evr.sch.gr/index.php/el/drastiriotites>

Ορεστιάδα, Μάιος 2024

### Περιεχόμενα

1. 10 <sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού.....	2
2. Τιμούμε τη Σημαία μας και την 28η Οκτώβριου με το 2ο Γενικό Λύκειο Ορεστιάδας!.....	3
3. 84ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ».....	4
4. Το CERN στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!.....	5
5. Εορταστική Εκδήλωση για την Επέτειο του Πολυτεχνείου.....	6
6. Το Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο - Planetarium On The Go στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!.....	7
7. Κάρτα προς τον Πρωθυπουργό!.....	8
8. Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία.....	9
9. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Διδυμότειχο!.....	10
10. Συμμετοχή σε Εκδήλωση Διαλόγου!.....	11
11. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας!.....	12
12. Πολυήμερη εκδρομή στην Σερβία!.....	13
13. Make a Wish!.....	14
14. Όλες οι συσκευασίες μας ανακυκλώνονται με πολλά οφέλη για περιβάλλον και Κοινωνία!.....	15
15. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στη Σχολή Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου!.....	16
16. Η γιορτή των τριών Ιεραρχών - Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων.....	17
17. Διεθνής Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος.....	17
18. 20ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας 2024 – Διεθνής Ολυμπιάδα Βιολογίας.....	18
19. Διδακτική επίσκεψη στο Διδυμότειχο!.....	18
20. Φυσικό περιβάλλον-Διατηρώ και αλλάζω συμπεριφορά! Σέβομαι το περιβάλλον!.....	20
21. Πανελλήνιοι Σχολικοί Αγώνες 2023-2024.....	21
22. Ηχηρό μήνυμα κατά του σχολικού εκφοβισμού!.....	22
23. Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός Φυσικής Αριστοτέλης!.....	23
24. 21η Μαρτίου Ημέρα Ποίησης & Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού και των Φυλετικών Διακρίσεων.....	24
25. Επίσκεψη του κου Κυμπουρόπουλου στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!.....	24
26. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας.....	25
27. Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας!.....	26
28. Εορτασμός της 25ης Μαρτίου.....	27
29. Τετραήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή της Α΄ Λυκείου!.....	28
30. Διαδικτυακή Συνάντηση με το Συμβουλευτικό Κέντρο Υποστήριξης Γυναικών.....	29
31. Συμμετοχή του 2ου ΓΕΛ Ορεστιάδας στο 2ο EAST MACEDONIAN & THRACE FORUM.....	30
32. Βιώσιμες Πόλεις: Τέχνη για Ζωή.....	33
33. 4ήμερη εκδρομή της Β΄ Λυκείου στα Ιωάννινα.....	34
34. TIPPING POINT - 100 MENTORS .....	35
35. Παγκόσμια Ημέρα κατά των ναρκωτικών – ΚΕΘΕΑ.....	36
36. Εξωραϊσμός σχολικού χώρου!.....	37

## 10<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού



Την Παρασκευή 29 Σεπτεμβρίου 2023, διεξήχθησαν με μεγάλη επιτυχία οι αθλητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για τον εορτασμό της **10ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού-Ευρωπαϊκή Μέρα Σχολικού Αθλητισμού 2023** με σύνθημα «**Η Κίνηση δίνει Ζωή**», του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας σε συνεργασία με το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ορεστιάδας.



Στιγμιότυπα από την Συνάντηση των Σχολείων



Οι μαθητές/-τριες των δύο Σχολείων αγωνίστηκαν συλλογικά σε διάφορες δράσεις όπως το ποδόσφαιρο, η σκυταλοδρομία και το βόλεϊ σε κύκλο, υιοθετώντας το σύνθημα «**Τρέχω για το ΕΥ**». Η συνεργασία για την επίτευξη ατομικών και ομαδικών στόχων, η ανάπτυξη αισθήματος ατομικής και κοινωνικής συμπεριφοράς, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η ει-

ρηνική επίλυση διαφορών, η προσωπική και κοινωνική υπ**ΕΥ**θυνότητα, η **ΕΥ**συνειδησία, συνεργατικές και συναγωνιστικές δεξιότητες (ευγενούς άμιλλας, τίμιου παιχνιδιού και όχι ανταγωνισμού), η εφαρμογή των αρχών του τίμιου παιχνιδιού (**ΕΥ** αγωνίζεσθαι) και η ανάληψη ρόλων και **ΕΥ**θυνών ήταν μερικές από τις αρχές που κλήθηκαν να υιοθετήσουν οι μαθητές.



Στιγμιότυπα από την Συνάντηση των Σχολείων

Η έμπρακτη επίδειξη θετικών συμπεριφορών αποτελεί τη βάση για τη συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών, δίχως περιορισμούς κοινωνικούς, θρησκευτικούς, φυλετικούς, στη φυσική αγωγή και σε φυσική δραστηριότητα εκτός σχολείου για την ανάπτυξη και εδραίωση υγιών διαπροσωπικών και κοινωνικών σχέσεων διά βίου.

Οι μαθητές/-τριες των δύο Σχολείων το **ΕΥ**χαριστήθηκαν και έδωσαν την υπόσχεση ότι η παρούσα συνεργασία αποτελεί την βάση για μελλοντικές συνεργασίες.

**ΕΥ**χαριστούμε θερμά τις Διευθύντριες των δύο Σχολείων κ. Θωμαΐδα Ζαβαλιάρη και Κωνσταντινιά Καμαριανάκη καθώς και τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής κ. Απόστολο Λαυκίδη για την διοργάνωση όλων των δραστηριοτήτων.

Αρμένογλου Φωτεινή, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου  
Δημούδη Χρυσάνθη, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου

## Τιμούμε τη Σημαία μας και την 28<sup>η</sup> Οκτώβριου με το 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Ορεστιάδας!

Η 28η Οκτωβρίου έμεινε γνωστή ως η επέτειος του «ΟΧΙ» και τότε γιορτάζουμε την άρνηση της Ελλάδας στις ιταλικές αξιώσεις. Είναι η μέρα που σηματοδότησε την έναρξη του ελληνοϊταλικού πολέμου καθώς και την συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ παγκόσμιο πόλεμο. Το «ΟΧΙ» των Ελλήνων είναι το μέγιστο κατόρθωμα της ενότητας και της αντιφασιστικότητας. Συμβολίζει, λοιπόν, για την χώρα μας την αρετή και την ενίσχυση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Στο πλαίσιο αυτής της μεγάλης εθνικής εορτής -όπως συνηθίζεται κάθε χρόνο- το 2ο ΓΕ.Λ Ν. Ορεστιάδας τίμησε τους προγόνους του μέσα από την πραγματοποίηση μίας σχολικής εορτής, της οποίας υπεύθυνος διοργανωτής ήταν ο καθηγητής κος Ν. Αβραμόπουλος. Στις εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις τιμήθηκε και η ένδοξη Ελληνική Σημαία, έγινε η απονομή βραβείων και αριστείων και επιδόθηκε η σημαία σε δύο μαθήτριες της Γ΄Λυκείου που επρώτευσαν (και ισοβάθμισαν με 19,9) μεταξύ των συμμαθητών-τριών τους κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

Μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικοί προσήλθαν στο σχολείο και παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον το εορταστικό πρόγραμμα της ημέρας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συμμετείχαν στην εορταστική εκδήλωση απήγγειλαν ποιήματα και διάβασαν κείμενα αφιερωμένα σε εκείνη την εποχή. Μεταξύ αυτών, ξεχώρισε το ποίημα «Οκτώβρης 1940» του Γιάννη Ρίτσου και το «Άσθμα ηρωικό και πένθιμο για το χαμένο ανθυπολοχαγό της Αλβανίας» του Οδυσσέα Ελύτη. Παράλληλα με την απαγγελία των ποιημάτων δεν μπορούσε να λείπει και η μουσική «επένδυση» με τραγούδια όπως το «Ακορντεόν», «Γυναίκες Ηπειρώτισσες» και «Παιδιά της Ελλάδος», ενώ στο τέλος α-

κολούθησε η απαγγελία του Εθνικού Ύμνου από όλους όσους βρίσκονταν στην εκδήλωση.



*Στιγμιότυπα από την σχολική γιορτή*

Μετά την λήξη της εκδήλωσης η Σημαιοφόρος του Σχολείου και οι Παραστάτες ακολούθησαν τον δρόμο για την Κατάθεση Στεφάνου στο μνημείο Ηρώων της πόλης.



*Μαργαριτίδου Σοφία, Μαθήτρια Β΄Λυκείου  
Πάντζου Δέσποινα, Μαθήτρια Β΄Λυκείου*

## 84ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «Ο ΘΑΛΗΣ»

Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.) διοργάνωσε τον 84ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό «Ο ΘΑΛΗΣ» ο οποίος διεξήχθη το Σάββατο 4 Νοεμβρίου 2023. Στον διαγωνισμό έλαβαν χώρα μαθητές/τριες όλων των τάξεων των Λυκείων και των Β΄ και Γ΄ τάξεων των Γυμνασίων της χώρας.

Οι μαθητές/τριες, που διακρίθηκαν στον Διαγωνισμό «Ο ΘΑΛΗΣ», κλήθηκαν να διαγωνισθούν στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού, στον 84ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό (Π.Μ.Δ.) στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» που διεξήχθη το Σάββατο 20 Ιανουαρίου 2024. Οι μαθητές/τριες, που διακρίθηκαν στον Διαγωνισμό «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ», κλήθηκαν να διαγωνισθούν στην 41η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Ο ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» στις 24 Φεβρουαρίου 2024, για να επιλεγούν, μέσω του Προκριματικού Διαγωνισμού, οι ομάδες που θα λάβουν μέρος στην 41η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (Μάιος 2024), στην 65η Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα (Ιούλιος 2024), στην 28η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα Νέων (Ιούνιος 2024) και στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Κοριτσιών (Απρίλιος 2024).

Σκοπός του διαγωνισμού ήταν η τόνωση της περιέργειας και της ενεργητικότητας των μαθητών/τριών, αφού δίνεται η δυνατότητα σε μεγάλο πλήθος μαθητών/τριών να ασχοληθούν ενεργά με αυτούς. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων, δίνει τη δυνατότητα να αναγνωριστούν οι «λύτες» προβλημάτων. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα σε πολλούς μαθητές να ασχοληθούν με την εύρεση εναλλακτικών λύσεων στα προβλήματα των διαγωνισμών.

Η προετοιμασία των μαθητών/τριών για τους διαγωνισμούς δίνει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να ανακαλύψουν προβλήματα τα οποία βρίσκονται εκτός της συνήθους ύλης του Σχολείου τους. Αυτό ενθουσιάζει τους/τις μαθητές/τριες, γιατί ξεφεύγουν από τη ρουτίνα της σχολικής ύλης, έχοντας μπροστά τους προς επίλυση πολύ ενδιαφέροντα προβλήματα

αυξημένης δυσκολίας που έχουν πολλές εφαρμογές στον σημερινό κόσμο.

Η πιο άμεση αξία των μαθηματικών διαγωνισμών όμως, είναι ότι αναδεικνύουν τα ενδιαφέροντα των μαθητών για τα Μαθηματικά και τους ενθαρρύνουν να εκτιμούν τις πνευματικές επιδιώξεις. Ένα ακόμη στοιχείο είναι η ενίσχυση της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών, αφού, όπως είναι φυσικό, θα υπάρξουν μαθητές/τριες με μεγαλύτερο ταλέντο από άλλους, αλλά δεν αργεί να γίνει αντιληπτό από όλους ότι οι καλύτερες επιδόσεις επιτυγχάνονται από αυτούς που ξοδεύουν πολύ χρόνο για προετοιμασία και εξάσκηση. Αυτό ακριβώς τους δίνει κίνητρο για την καλύτερη προετοιμασία τους.

Εκτός από την ενθάρρυνση του ενδιαφέροντος για τα Μαθηματικά, οι διαγωνισμοί βοηθούν τους μαθητές να προετοιμαστούν για τον ανταγωνισμό. Όπως ξέρουμε, μεγάλο μέρος της ζωής είναι ανταγωνισμός, είτε για θέσεις εργασίας είτε για οτιδήποτε άλλο.

Επιπλέον, η συμμετοχή σε Εθνικές ομάδες που λαμβάνουν μέρος σε διεθνείς διαγωνισμούς, αν και είναι ατομική, δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να συνηθίσει το πνεύμα της ομάδας και να αποκτήσει τον σχετικό ενθουσιασμό από τη συμμετοχή σε μία τέτοια ομάδα. Η συμμετοχή του αυτή είναι μία εμπειρία ζωής.

Για όλους τους παραπάνω λόγους οι μαθητές/τριες του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας επέδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετείχαν στον διαγωνισμό με μεγάλη επιτυχία αφού οι μαθητές μας πέρασαν και στην δεύτερη φάση.

Υπεύθυνες καθηγήτριες διοργάνωσης του διαγωνισμού ήταν οι κ. Μαντζιάρη Παναγιώτα (ΠΕ04.03) και Παυλίδου Μαρία (ΠΕ04.03)

Τα θερμά μας συγχαρητήρια σε όλους και όλες τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου μας για το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν σε όλο και περισσότερες ενδοσχολικές δράσεις και να κρατούν το σχολείο μας ενεργά ζωντανό!

*Δαγρές Πέτρος, Μαθητής Α΄ Λυκείου*

## Το CERN στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!

Την Παρασκευή 10 Νοεμβρίου 2023, μας «επισκέφθηκε» διαδικτυακά το μεγαλύτερο εργαστήριο πυρηνικής και σωματιδιακής φυσικής. Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικής Έρευνας – CERN ιδρύθηκε το 1954 από δώδεκα ευρωπαϊκές χώρες και σήμερα αριθμεί 23 κράτη-μέλη, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, η οποία είναι και ιδρυτικό μέλος. Βρίσκεται στα σύνορα μεταξύ Γαλλίας και Ελβετίας, λίγο έξω από τη Γενεύη. Η θέση του συμβολίζει το διεθνές πνεύμα συνεργασίας, που είναι και ο λόγος της επιτυχίας του εργαστηρίου.

Φυσικοί και μηχανικοί, χρησιμοποιώντας τους πλέον προχωρημένους και σύνθετους επιταχυντές και ανιχνευτές, διερευνούν τη θεμελιώδη δομή της ύλης και τους βασικούς νόμους του σύμπαντος. Στόχος τους είναι η κατανόηση των πιο βασικών συστατικών της ύλης, των στοιχειωδών σωματιδίων και των νόμων που τα διέπουν.



Εικόνα ανιχνευτή



Εικόνα επιταχυντή

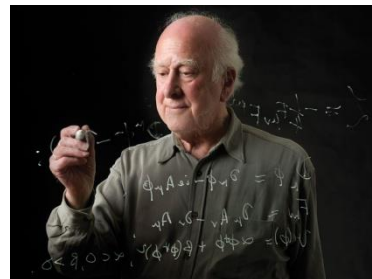
Στο CERN παράγεται γνώση υψηλού επιπέδου για τα περίπλοκα δίκτυα επικοινωνιών και την υψηλότερη δυνατή τεχνολογία υπολογιστικών συστημάτων, η οποία οδήγησε το CERN στην εφεύρεση του World Wide Web, ως μία τεχνολογία, η οποία, αρχικά, ικανοποιούσε τις αυξανόμενες επικοινωνιακές ανάγκες

υπολογιστικών συστημάτων της ερευνητικής κοινότητας.



Περιφέρεια & Τοποθεσία του Επιταχυντή LHC

Το σωματίδιο Χιγκς, ανακαλύφθηκε πειραματικά στις 4 Ιουλίου 2012 από τα πειράματα ATLAS και CMS του Μεγάλου Επιταχυντή Αδρονίων (LHC) του CERN. Πρόκειται για ένα μποζόνιο η ύπαρξη του οποίου προβλέπεται θεωρητικά από το Καθιερωμένο Πρότυπο και δίνει τη δυνατότητα για εξήγηση στον τρόπο που συγκροτείται η ύλη προσδίδοντάς της ιδιότητες όπως για παράδειγμα η μάζα. Το 2013 ο Πίτερ Χιγκς και ο Φρανσουά Ανγκλέρ βραβεύτηκαν με το Βραβείο Νόμπελ Φυσικής για την εργασία τους και την πρόβλεψή τους.



Εικόνα του Δρ Πίτερ Χιγκς



Στιγμιότυπο από την Ημέρα της Βράβευσης

Οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν διαδικτυακά τον ανιχνευτή ATLAS. Οι ερευνητές του CERN, κ. Δρ Ραχήλ-Μαρία Αβραμίδου και Δρ Χρυσόστομος Βαλδεράνης, μας ξενάγησαν μέσα στον χώρο που βρίσκεται ο ανιχνευτής, στα 100m κάτω από την Γη, και μας παρουσίασαν την δομή και την λειτουργία του.



Στιγμιότυπο από την παρακολούθηση των μαθητών

Η εμπειρία σ' αυτό το ταξίδι ήταν μοναδική και ευχαριστούμε πάρα πολύ τους ερευνητές του CERN που δέχτηκαν να μας ξεναγήσουν στον μικρόκοσμό τους.

Κυριακίδης Βασίλειος, Μαθητής Α' Λυκείου

## Εορταστική Εκδήλωση για την Επέτειο του Πολυτεχνείου!



17 Νοέμβρη 1973. Μια χρονιά κομβικής σημασίας για την εξέλιξη του διδακτορικού καθεστώτος που είχε επιβληθεί στη χώρα. Μια μαζική εκδήλωση λαϊκής αντίθεσης απέναντι στη στρατιωτική δικτατορία, που έλαβε χώρα στην ελληνική επικράτεια μεταξύ 14 και 17 Νοεμβρίου του 1973. Ξεκίνησε στις 14 Νοεμβρίου με την κατάληψη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, από φοιτητές και σπουδαστές και κλιμακώθηκε σε αντιδικτατορική εξέγερση στην οποία ενσωματώθηκαν μετέπειτα πολίτες και διαμαρτυρόμενοι αγρότες. Κατεστάλη αιματηρά το πρωί της 17ης Νοεμβρίου, με την είσοδο άρματος μάχης στον χώρο του πολυτεχνείου και την επαναφορά σε ισχύ του σχετικού στρατιωτικού νόμου που απαγόρευε τις συγκεντρώσεις και την κυκλοφορία σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.



Πρωτοσέλιδο της εφημερίδας Μακεδονία (16 Νοεμβρίου 1973)

Η μνήμη του «Πολυτεχνείου» και της «γενιάς» του, παρότι δεν οδήγησε το ίδιο άμεσα στην πτώση της χούντας, θα αποτελούσε καταστατικό στοιχείο της συγκρότησης της μεταπολιτευτικής κουλτούρας, και η μυθοποίησή του θα παρέμενε καταλυτικής σημασίας μέχρι σήμερα.

Το 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας τίμησε την εξέγερση του «Πολυτεχνείου» με μία εορταστική εκδήλωση η οποία διοργανώθηκε από την καθηγήτρια κα Δήμητρα Αναλυτή. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης μεταξύ άλλων, μαθητές και μαθήτριες της Β' και Γ' Λυκείου συμμετείχαν ως πρωταγωνιστές σε μία θεατρική παράσταση ως ένδειξη μνήμης και τιμής σε αυτούς που επαναστάτησαν κατά της δικτατορίας.

Συγκεκριμένα, η θεματολογία του θεατρικού αφορούσε την εξύμνηση όλων εκείνων που αγωνίστηκαν για την προάσπιση των δικαιωμάτων των Ελλήνων και την επανάκτηση της δημοκρατίας. Πρωταγωνιστικό ρόλο φυσικά διαδραμάτισαν σε αυτό οι φοιτητές, μία ομάδα νεαρών αγωνιστών που θυσιάστηκαν για την υπεράσπιση των ιδανικών και των αξιών που καταπατώνταν εκείνη την εποχή. Παράλληλα, η γιορτή εμπλουτίστηκε με μουσική υπόκρουση, με αξιοσημείωτους στίχους εξεχόντων ποιητών και με συμβολική παράθεση γαρύφαλλων και φαναριών ως φόρο τιμής.



Στιγμιότυπο από την σχολική εκδήλωση



Αναμφίβολα η αναβίωση των γεγονότων αναζωπύρωσε το εθνικό μας αίσθημα, ενώ συγχρόνως ανέδειξε την έμφυτη ανάγκη του ανθρώπου να ζει ελεύθερος και να παλεύει με κάθε τρόπο για να διεκδικεί.



Στιγμιότυπο από την σχολική εκδήλωση

Ευχαριστούμε την κα Αναλυτή που μας μετέφερε σ' αυτή την περίοδο με έναν τρόπο μοναδικό και ευχόμεστε κάθε χρόνο οι μαθητές να τιμούν με τον απαιτούμενο σεβασμό την 17η Νοέμβρη, γιορτή της Δημοκρατίας, μέσα από τις ερμηνείες και τις βιωματικές αφηγήσεις, λειτουργώντας ως παράδειγμα προς μίμηση για τις επόμενες γενιές.

*Μουτουσίδου Εβελίνα, Μαθήτρια Γ' Λυκείου  
Τσομπανίδης Νικόλαος, Μαθητής Γ' Λυκείου*

## Το Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο - Planetarium On The Go στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!

Το Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο - Planetarium On The Go, επισκέφθηκε την Πέμπτη 16 Νοεμβρίου το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας στον αύλειο χώρο του. Πρόκειται για μια ειδική ημιμόνιμη φορητή κατασκευή σταθερού θόλου με καρέκλες για τους θεατές, που ταξιδεύει σε όλη την Ελλάδα προσφέροντας μία μοναδική οπτικο-ακουστική διδακτική εμπειρία. Μοναδικό στο είδος του, έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές και τις μαθήτριες να ταξιδέψουν στο γαλαξία μας με δύο προβολές.



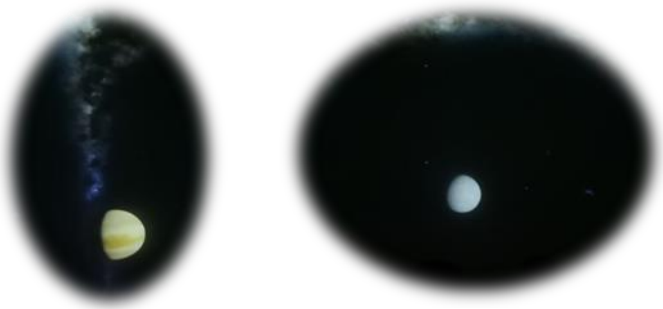
Εικόνα από το φορητό πλανητάριο και από το τηλεσκόπιο

Ο κος Χρήστος Σακκάς, μίλησε στους/ις μαθητές/-τριες για τις συναρπαστικές ανακαλύψεις στην εξερεύνηση του διαστήματος και με τη βοήθεια του κου Στέλιου Κανακάρη, όλοι οι μαθητές παρατήρησαν με το τηλεσκόπιο, που έφερε ειδικό φίλτρο, τον Ήλιο. Οι μαθητές παρατήρησαν ηλιακές κηλίδες στην επιφάνεια του Ήλιου και έμαθαν από τι είναι φτιαγμένο το άστρο μας. Επιπλέον, δόθηκε χρόνος για ερωτήσεις και περαιτέρω συζήτηση.



Στιγμιότυπα των μαθητών/-τριων

Η πρώτη προβολή είχε τίτλο «Από τη Γη στο Σύμπαν» όπου ξεναγήθηκαν στο μοναδικό αυτό κόσμο συμβάλλοντας στην κατανόηση εννοιών των όσων μας περιβάλλουν, στην κατανόηση της θέσης της Γης καθώς και της θέσης μας στο Σύμπαν.



Στιγμιότυπα από τις προβολές

Η δεύτερη προβολή είχε τίτλο «Το κλίμα της Γης», και οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να δουν και να κατανοήσουν το κλίμα των τεσσάρων εποχών καθώς και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.

Ευχαριστούμε θερμά την κα Πάτκα Τσαπέκου Σοφία, Αν. Καθηγήτρια, που μας έφερε σε επαφή με το φορητό πλανητάριο, τη Διευθύντριά μας, η οποία διοργάνωσε την επίσκεψη του φορητού ψηφιακού πλανηταρίου στο σχολείο μας και όλους τους καθηγητές και καθηγήτριές μας που στήριξαν αυτήν την πρωτοβουλία δίνοντάς μας την ευκαιρία να ταξιδέψουμε με ιδιαίτερο τρόπο σε διαφορετικούς κόσμους μέσω της ειλικρινούς πραγματικότητας.

*Κυργίδης Ιωάννης, Μαθητής Β' Λυκείου  
Τσιρούδης Δρόσος, Μαθητής Β' Λυκείου*

## Κάρτα προς τον Πρωθυπουργό!

Στο πλαίσιο των παγκόσμιων διεργασιών που πραγματοποιούνται αυτή την περίοδο, για την ανάδειξη του ζητήματος της κλιματικής αλλαγής, οι μαθητές/τριες της Α' Λυκείου ετοίμασαν και απέστειλαν μία κάρτα σε σχέση με την κλιματική αλλαγή στον πρωθυπουργό της χώρας προκειμένου να την λάβει υπόψη του στην παγκόσμια διάσκεψη COP28 που θα διεξαχθεί στο Ντουμπάι, από τις 30 Νοεμβρίου έως και τις 14 Δεκεμβρίου.

Η ιδιαίτερα σημαντική διάσκεψη κορυφής του ΟΗΕ για το κλίμα στο Ντουμπάι (COP28), αποτελεί μία παγκόσμια ευκαιρία προκειμένου τα κράτη να επανεξετάσουν και να επαναπροσδιορίσουν την ατζέντα για το κλίμα. Το Διεθνές Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (FEE) και η ΕΕΠΦ, θα βρίσκονται εκεί

προκειμένου να βάλουμε όλοι μαζί το λιθαράκι μας στην παγκόσμια προσπάθεια ώστε να διαφυλάξουμε τα περιβαλλοντικά αγαθά και δικαιώματα που μοιραζόμαστε όλες και όλοι.

Στην κάρτα οι μαθητές/-τριες αποτύπωσαν την ανησυχία τους για την βιωσιμότητα του πλανήτη μας και επισήμαναν πόσο επιτακτική ανάγκη είναι πλέον η λύση του προβλήματος που λέγεται «κλιματική αλλαγή», δίνοντας ταυτόχρονα μία συμβουλή σε σχέση με το περιβάλλον, τη φύση και την οικολογία. Η κάρτα ολοκληρώθηκε με την ευχή όλων για ένα υγιές και μακροχρόνια βιώσιμο περιβάλλον.

Η συμβολή των μαθητών/-τριών στην παγκόσμια διαβούλευση για το κλίμα και το περιβάλλον μέσω της συγκεκριμένης ενέργειας είναι πολύ σημαντική και



στόχο έχει να φτάσει η φωνή των μαθητών όσο πιο ψηλά γίνεται.



Αξιότιμη κύριε Πρωθυπουργέ,

Η ανάγκη για άμεση αντιμετώπιση του προβλήματος που λέγεται κλιματική αλλαγή είναι πλέον επιτακτική. Ο πλανήτης μας είναι ένας ζωντανός οργανισμός που χρειάζεται φροντίδα, καθαρό αέρα, καθαρή τροφή και καθαρό νερό για να επιβιώσει χωρίς προβλήματα τα επόμενα χρόνια. Συμβουλή μας είναι να ληφθούν άμεσα αποφάσεις σε παγκόσμιο επίπεδο ώστε να ελαττωθούν οι ρυπογόνες ουσίες και τα βλαβερά απόβλητα.

Ευχή όλων μας είναι να «προλάβουμε» την κλιματική αλλαγή και να μπορέσουμε τα επόμενα πολλά χρόνια να ζήσουμε σε ένα υγιές και κατ' επέκταση ασφαλές περιβάλλον.



Όνομα: Α1 - Α2 Λυκείου  
Σχολείο: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας  
Ηλικία: 15-16

Σγουρίδη Αναστασία, Μαθήτρια Α' Λυκείου

## Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία



Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες) καθιερώθηκε να εορτάζεται στις 3 Δεκεμβρίου από το 1992, επειδή εκείνη την ημέρα η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ υιοθέτησε το Πρόγραμμα Δράσης για τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες.

Πρόκειται για μία πρωτοβουλία του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για την προώθηση δράσεων υποστήριξης των συγκεκριμένων συμπολιτών μας, αλλά και ενημέρωσης και αφύπνισης της κοινωνίας μας. Η αποστολή του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες μέσω εθνικών, περιφερειακών και παγκόσμιων προσπάθειών, καθώς και η αύξηση της ευαισθητοποίησης.

Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία στοχεύει στην προώθηση της κατανόησης σε θέματα αναπηρίας και στην κινητοποίηση υποστήριξης της αξιοπρέπειας και της ευημερίας των ατόμων με αναπηρία. Επιδιώκει επίσης να επιστήσει την προσοχή στο γεγονός ότι **το κέρδος από την ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε κάθε πτυχή της ζωής είναι συνολικό και μας αφορά όλους.**

Με αφορμή την 3η Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, και με σκοπό την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας επί ζητημάτων ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση την Παρασκευή 1 Δεκεμβρίου μαθητές και μαθήτριες του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας συνεργάστηκαν σε οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες με μαθητές και μαθήτριες του ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας.



Στιγμιότυπα από τις αθλητικές δράσεις των μαθητών/-τριών



Η διοργάνωση της συγκεκριμένης δράσης είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σε θέματα προάσπισης του δικαιώματος των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, στην καταπολέμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων εντός της σχολικής κοινότητας και στην αναγκαιότητα σεβασμού της μαθητικής ετερογένειας. Αυτή η δράση μπορεί να αποτελέσει έναυσμα ανάπτυξης δι-

αλόγου και υλοποίησης δραστηριοτήτων που θα στοχεύουν στην προαγωγή μίας κουλτούρας αποδοχής της διαφορετικότητας.

Για την ομαλή διεξαγωγή των αθλητικών δραστηριοτήτων, το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας επισκέφθηκαν ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός του ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας προκειμένου να προβούν στις απαραίτητες ενημερώσεις.

Ευχαριστούμε θερμά τους μαθητές και τις μαθήτριες του ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας για την πολύ όμορφη εμπειρία που μας χάρισαν και ευελπιστούμε σε μελλοντικές συνεργασίες.

*Μαυροπούλου Παναγιώτα, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου*

*Τζεπκινλής Χαράλαμπος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Διδυμοτείχο!



Την Πέμπτη, 7 Δεκεμβρίου 2023, μαθητές και μαθήτριες της Α΄ και Β΄ τάξης του σχολείου πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στην πόλη του Διδυμοτείχου. Οι μαθητές/-τριες κατά την άφιξή τους είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στο Στρατιωτικό Μουσείο Διδυμοτείχου, ένα διώροφο κτίσμα, το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε το 1907 -πριν την απελευθέρωση της πόλης στις 19 Μαΐου 1920 από τους Τούρκους- από Ιταλό αρχιτέκτονα. Είναι ένα από τα ελάχιστα κτίρια παρόμοιας αρχιτεκτονικής προβιομηχανικού κτίσματος που έχουν διασωθεί στην περιοχή. Παρουσιάζει αρκετά ενδιαφέροντα αρχιτεκτονικά στοιχεία, όπως η Σιβηρική ξυλεία η οποία χρησιμοποιήθηκε για την κατασκευή του εσωτερικού διάκοσμου.

Οι μαθητές/-τριες εν συνεχεία, ξεναγήθηκαν στους εσωτερικούς χώρους του Μουσείου, όπου είχαν την ευκαιρία να ακούσουν ιστορίες από τον Α΄ και Β΄ κυρίως παγκόσμιο πόλεμο καθώς και να δουν όπλα που χρησιμοποιούσαν, στρατιωτικές ενδυμασίες, μετάλλια ανά βαθμίδα καθώς και ενδυμασίες των γυναικών για να ξεχωρίζουν οι παντρεμένες από τις ανύπαντρες.



*Όπλα που χρησιμοποιήθηκαν στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο*



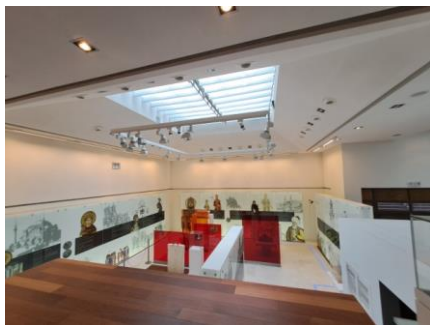
*Γυναικείες ενδυμασίες. Η γυναίκα με το κόκκινο μαντήλι ήταν η παντρεμένη.*



*Στρατιωτικές Φορεσιές*

Στη συνέχεια οι μαθητές/-τριες επισκέφθηκαν το Βυζαντινό Μουσείο Διδυμοτείχου. Το Μουσείο παρουσιάζει την ιστορία του Διδυμοτείχου σε μια παράλληλη αφήγηση ξεκινώντας από τον 2ο αι. μ.Χ., όταν ιδρύθηκε στον λόφο της Αγίας Πέτρας η Πλωτινόπολη από τον αυτοκράτορα Τραϊανό.

Οι μαθητές/-τριες αφού παρακολούθησαν μία προβολή, άκουσαν με μεγάλη προσοχή την ιστορία της πόλης, όπου έμαθαν -μεταξύ άλλων- πως το Διδυμότειχο ήταν μία από τις σημαντικότερες πόλεις του Βυζαντίου. Αποτέλεσε σε διάφορες περιόδους διοικητική και στρατιωτική βάση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, έγινε πρωτεύουσα του Βυζαντίου τρεις φορές και είναι το μέρος όπου διάλεξε να στεφθεί αυτοκράτορας ο Ιωάννης Καντακουζηνός διαδεχόμενος τον Ανδρόνικο Γ΄.



*Εικόνες από το εσωτερικό του Βυζαντινού Μουσείου*



Παράλληλα, οι μαθητές/-τριες περιηγήθηκαν στην έκθεση του μουσείου όπου είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν την πολυπολιτισμικότητα της περιοχής, εστιάζοντας στον τρόπο ζωής και στις συνήθειες των ανθρώπων που την κατοίκησαν κατά τους νεότερους χρόνους.

*Ζαβράκη Μαριάνθη, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου*

## Συμμετοχή σε Εκδήλωση Διαλόγου!

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, ο Δήμαρχος Ορεστιάδας, το Δημοτικό Συμβούλιο Νέων και το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λύκειο Ορεστιάδας (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) συνδιοργάνωσαν εκδήλωση διαλόγου με θέμα:

**«Με την εκπαίδευση του σήμερα, δημιουργούμε υπεύθυνους πολίτες του αύριο».**

Η εκδήλωση έλαβε χώρα την Παρασκευή, 8 Δεκεμβρίου 2023, στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ορεστιάδας.

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν μαθητές- εκπρόσωποι Γυμνασίων και Λυκείων του Βορείου Έβρου για να καταθέσουν τους προβληματισμούς τους, να καταγράψουν και να υποστηρίξουν τις ιδέες, τις απόψεις και τις προτάσεις τους για το παραπάνω θέμα, προκειμένου να συμβάλουν στη δημιουργία ενός «διαφορετικού-δίκαιου» κόσμου.



*Στιγμιότυπο από την εκδήλωση*

Με σύνθημα τα λόγια του Ν. Καζαντζάκη,

***Ν' αγαπάς την ευθύνη***

***να λες εγώ, εγώ μονάχος μου  
θα σώσω τον κόσμο.***

***Αν χαθεί, εγώ θα φταίω.***

μαθητές και μαθήτριες της Β΄ τάξης του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας, ο Δασκαλόπουλος Αθανάσιος, η Μαυροπούλου Παναγιώτα και η Χριστοφορίδη Σοφία, ως εκπρόσωποι του σχολείου, συμμετείχαν, υποστήριξαν

τις ιδέες τους, κατέθεσαν τις προτάσεις τους, εξέφρασαν τους προβληματισμούς τους και τοποθετήθηκαν στοχευμένα σε αυτό το πολύ σημαντικό ζήτημα που μας αφορά όλους, προκειμένου να συμβάλουν στην ενίσχυση πρωτοβουλιών των τοπικών φορέων ώστε η δημιουργία υπεύθυνων πολιτών του αύριο να ξεκινήσει από σήμερα.



*Στιγμιότυπο των εκπροσώπων του σχολείου με την Διευθύντρια*

Ευχαριστούμε τους διοργανωτές της εκδήλωσης για την πολύ εποικοδομητική συζήτηση και ευελπιστούμε σε περαιτέρω συνεργασίες.

*Δασκαλόπουλος Αθανάσιος, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Χριστοφορίδη Σοφία, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου*

## Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας!

Το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Μαρώνειας στο πλαίσιο της Πράξης «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», διοργανώνει μονοήμερα περιβαλλοντικά προγράμματα τα οποία προσελκύουν το ενδιαφέρον εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών.

Στο πλαίσιο των σχολικών δράσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μαθητές και μαθήτριες της Α΄ τάξης Λυκείου και εκπαιδευτικοί εκδήλωσαν μεγάλο ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Ναι! Ανακυκλώνω. Ανακυκλώνω σωστά;».

Προκειμένου οι μαθητές/-τριες να συμμετάσχουν στην εν λόγω δράση, την Τετάρτη 13 Δεκεμβρίου, έγινε μία διαδικτυακή ενημέρωση από την κα Ελισάβετ-Ειρήνη Μιχαηλίδου σχετικά με το «Zero Waste» και την Ανακύκλωση καθώς επίσης τους εισήγαγε και στην έννοια της *Κυκλικής Οικονομίας*.

Έτσι, την Τρίτη 19 Δεκεμβρίου οι μαθητές/-τριες της Α΄ Λυκείου ξεκίνησαν την εκπαιδευτική τους επίσκεψη στην περιοχή της Μαρώνειας. Στο ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας οι μαθητές/-τριες παρακολούθησαν το περιβαλλοντικό πρόγραμμα, όπου αρχικά τους έγινε μία παρουσίαση για την σημασία της ανακύκλωσης και του «ορθού» τρόπου ανακύκλωσης καθώς και για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, ενώ στη συνέχεια, ακο-

λούθησε εργαστηριακή εκπαίδευση με κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά ώστε οι μαθητές - τριες να κατανοήσουν και στην πράξη την σημαντικότητα της κυκλικής οικονομίας.



*Κάποιες από τις δημιουργίες των μαθητών/-τριών*





*Στιγμιότυπο των μαθητών/-τριών την ώρα της δημιουργίας κατασκευών*

Σκοπός του προγράμματος, ήταν οι μαθητές/-τριες να ενημερωθούν, να προβληματιστούν και να ευαισθητοποιηθούν για περιβαλλοντικά ζητήματα. Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης είναι επιστημονικά τεκμηριωμένη διδακτική προσέγγιση, που στηρίζεται στις αρχές της παιγνιώδους μάθησης και βοηθά τους/τις μαθητές/-τριες στην κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και στον καλύτερο τρόπο αντίληψης των διδακτικών αντικειμένων.

Ευχαριστούμε θερμά την υπεύθυνη του ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας κα Δάφνη Κυνδελερού για την πολύ όμορφη ξενάγηση στον κόσμο των ανακυκλώσιμων υλικών! Πέρασαμε υπέροχα και ευχόμαστε να διοργανώσουμε κι άλλες τέτοιες δράσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς!



*Καζάκος Γεώργιος, Μαθητής Α΄ Λυκείου  
Καράπερης Χρήστος, Μαθητής Α΄ Λυκείου*

## Πολυήμερη εκδρομή στην Σερβία!

Η πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Γ΄ Λυκείου αποφασίστηκε μετά από ψηφοφορία των μαθητών/-τριών να πραγματοποιηθεί στη Σερβία. Έτσι, το Σάββατο, 2 Δεκεμβρίου 2023, αναχωρήσαμε από την Ορεστιάδα με πρώτη στάση το Βελιγράδι, η οποία είναι η πρωτεύουσα και η μεγαλύτερη πόλη της Σερβίας. Τις επόμενες μέρες, μας δόθηκε η ευκαιρία να περιηγηθούμε στην πόλη, γνωρίζοντας ιστορικά μνημεία όπως το φρούριο Καλεμέγκνταν και το αρχοντικό της πριγκίπισσας Ljubica, καθώς και τις εκκλησίες της Αγίας Πέτκας και του Αγίου Σάββα. Αξιοσημείωτη ήταν εξίσου και η επίσκεψη στο μουσείο ψευδαισθήσεων και η κρουαζιέρα που πραγματοποιήθηκε στον ποταμό Δούναβη, κατά την οποία παρατηρήσαμε την παλιά πόλη και τους σύγχρονους ουρανοξύστες να συνυπάρχουν αρμονικά, προσδίδοντας στο Βελιγράδι μία εικόνα μοναδική στον κόσμο.



*Στιγμιότυπο των μαθητών/-τριών από την εκδρομή στο Βελιγράδι*

Κατά την διάρκεια της τρίτης μέρας επισκεφθήκαμε το Νόβι Σαντ, τη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη της Σερβίας, πρωτεύουσα της αυτόνομης επαρχίας της Βοϊβοντίνια και το διοικητικό κέντρο της επαρχίας Νότια Μπάτσα. Με την γραφική κεντρική πλατεία, όπου στολισμένα σπιτάκια και άλλες εποχιακές διακοσμήσεις έντυναν την πόλη σε ρυθμούς Χριστουγέννων, όπως και τον εντυπωσιακό Ναό του Αγίου Ονόματος της Μαρίας με την ξεχωριστή αρχιτεκτονική του, ο τόπος αυτός αποτελεί εξαιρετο προορισμό για επίσκεψη κατά την χειμερινή περίοδο.



*Στιγμιότυπο των μαθητών/-τριών από την εκδρομή στο Νόβι Σαντ*

Εν συνεχεία, κατά την διαδρομή μας προς την πόλη Νις, μεταβήκαμε σε ένα αξιοθέατο διαφορετικό από τα συνήθη, το οποίο βρίσκεται περίπου 80 μέτρα κάτω από την Γη. Το αξιοθέατο αυτό δεν είναι άλλο από το σπήλαιο Stolica, όπου πετρώματα εκατοντάδων χρόνων, αμέτρητοι σταλαγμίτες και σταλακτίτες μας περιέβαλαν, εντυπωσιάζοντάς μας με την ανάγλυφη μορφή τους και τα σχέδια που μετέπειτα οι άνθρωποι διέκριναν σε αυτά. Με την ολοκλήρωση της ξενάγησης στο σπήλαιο μεταβήκαμε στην πόλη, όπου παρα-  
ρακο

κολουθήσαμε ξενάγηση στον πύργο των κρανίων και μετέπειτα στο στρατόπεδο συγκέντρωσης των Ναζί. Εκεί βρεθήκαμε αντιμέτωποι με ένα από τα πιο βάναυσα τμήματα της ανθρώπινης ιστορίας, μαθαίνοντας τα σχετικά με την μεταχείριση των Σέρβων κρατούμενων, ενώ παράλληλα διαβάσαμε τις ιστορίες τους, περιηγηθήκαμε στα κελιά τους και σε χώρους έκθεσης προσωπικών τους αντικειμένων.



*Στιγμιότυπο των μαθητών/-τριών από την εκδρομή στο Σπήλαιο Stolica*

Την Παρασκευή 8 Δεκεμβρίου μετά από μία στάση στην Φιλιππούπολη, η πολυήμερη εκπαιδευτική εκδρομή έφτασε αισίως στο τέλος της, αφήνοντάς μας με αναμνήσεις από την Σερβία που θα παραμείνουν χαραγμένες ανεξίτηλες στην μνήμη μας με το πέρασμα των χρόνων. Η χώρα αυτή με την ιδιαίτερη αρχιτεκτονική, τους φιλόξενους κατοίκους και την πλούσια ιστορία της, αξίζει σίγουρα μία επίσκεψη καθώς μπορεί να τους μαγέψει όλους με την απaráμιλλη ομορφιά της.

*Κουτιανούδη Φωτεινή, Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*

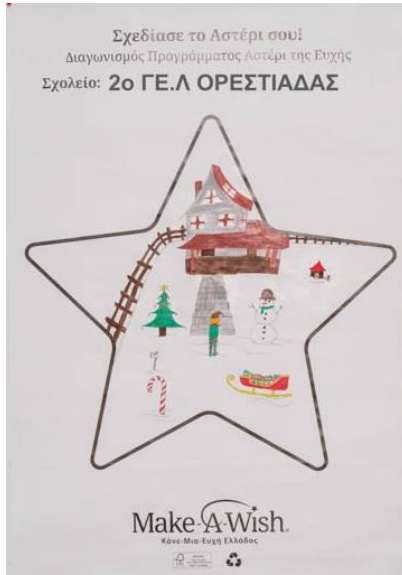
## Make a Wish!

Όταν κάνεις μια ευχή, ελπίζεις! Και όσο ελπίζεις, παλεύεις! Ολόκληρη φιλοσοφία συμπυκνώνεται σε δυο μόνο φράσεις για το πόσο ευεργετική, ακόμα και σωτήρια, μπορεί να αποδειχθεί η εκπλήρωση ενός ονείρου για παιδιά και εφήβους με σοβαρή πάθη-

ση. Έρευνες καταδεικνύουν ότι τα παιδιά στα οποία έχει εκπληρωθεί η ευχή τους, μπορούν να ανακτήσουν τη σωματική και συναισθηματική δύναμη που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν μια πολύ σοβαρή ασθένεια.

Το Ίδρυμα Make-A-Wish, ιδρύθηκε το 1980 στο Φοίνιξ της Αριζόνα, και είναι ο κορυφαίος Οργανισμός εκπλήρωσης ευχών στον κόσμο, που απευθύνεται σε παιδιά με πολύ σοβαρές ασθένειες καθώς αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ταξιδιού για τη θεραπεία.

Στη χώρα μας πραγματοποιείται η ευχή ενός παιδιού κάθε 36 ώρες. Το σπουδαίο είναι ότι εκτός από τους μικρούς παίρνουν δύναμη και οι γονείς τους, που ξέρουν διαισθητικά πως η χαρά μπορεί να λειτουργήσει σαν φάρμακο.



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Make-A-Wish υλοποιήθηκε από το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας προκειμένου να συμβάλλει στην εκπλήρωση ευχής ενός παιδιού.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριων στον διαγωνισμό είναι πολύ σημαντική καθώς κατατείνει στην ενίσχυση της συμμετοχής στις δράσεις του οργανισμού και στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για τους σκοπούς που αυτός υπηρετεί, πάντοτε εντός του εκπαιδευτικού πλαισίου που διέπει τη λειτουργία των αντίστοιχων σχολικών μονάδων. Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση όλων των παιδιών και η συμμετοχή στην έκφραση των δικών τους αντιλήψεων, των αισθημάτων προσφοράς και αλληλεγγύης προς τα παιδιά ευχής.

Συγχαρητήρια στον Δωρόθεο Γκαλαγκανίδη εκπρόσωπο της Α Τάξης Λυκείου, όπου με ζήλο και προθυμία ζωγράφισε το Αστéρι της Ευχής το οποίο στάλθηκε στο Ίδρυμα Make a Wish.

*Γκαλαγκανίδης Δωρόθεος, Μαθητής Α' Λυκείου*

## **Όλες οι συσκευασίες μας ανακυκλώνονται με πολλά οφέλη για περιβάλλον και Κοινωνία!**

Ανακύκλωση είναι η διαδικασία κατά την οποία τα απόβλητα ή τα χρησιμοποιημένα υλικά μετατρέπονται σε πρώτες ύλες από τις οποίες παράγονται νέα προϊόντα. Τα οφέλη της ανακύκλωσης είναι πολλά - περισσότερα από αυτά που φανταζόμαστε- για την προστασία του περιβάλλοντος και την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής μας. Μεταξύ άλλων είναι, η μείωση των αστικών αποβλήτων, η εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας και η ανάπτυξη έμπρακτης περιβαλλοντικής συνείδησης.

Το πρόγραμμα «Όλες οι συσκευασίες μας ανακυκλώνονται με πολλά οφέλη για περιβάλλον και Κοινωνία» υλοποιήθηκε από το 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας με τη δημιουργία μιας διαδικτυακής εφαρμογής. Πρόκειται για

ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι το οποίο μπορούν να παίξουν μικροί και μεγάλοι, προκειμένου να ανακαλύψουν τους σωστούς κάδους ανακύκλωσης για κάθε υλικό, καθώς είναι σημαντικό το κάθε υλικό να πηγαίνει στον σωστό κάδο προκειμένου να ανακυκλώνεται σωστά.

Στόχος της δράσης, είναι η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και η παρακίνηση των μαθητών/τριών, των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών, να συμμετέχουν θετικά και ενεργά στο πρόγραμμα συλλογής και ανακύκλωσης των συσκευασιών. Επιπλέον, μέσα από τη δράση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες (παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς) θα κατανοήσουν καλύτερα την σωστή τοποθέτηση των αποβλήτων μέσα από

την αξιοποίηση της διαδραστικής και βιωματικής μάθησης.

Το παιχνίδι αποτελεί αναπόσπαστο αλλά και πολύ σημαντικό μέρος της ζωής των παιδιών, αφενός γιατί παρέχει στα παιδιά ένα ασφαλές περιβάλλον για να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και αφετέρου γιατί μπορούν να υποδυθούν διάφορους ρόλους και να αντιμετωπίσουν καταστάσεις που αντικατοπτρίζουν τις δικές τους εμπειρίες. Αυτό τους επιτρέπει να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν καλύτερα τα συναισθήματά τους. Μέσα από το παιχνίδι, τα παιδιά αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση για τα συναισθήματα τους και τον τρόπο αντίδρασής τους

σε διάφορες καταστάσεις, αλλά παράλληλα ενθαρρύνονται να σκεφτούν και να λύσουν προβλήματα με διάφορους τρόπους.

Ευχαριστούμε τον μαθητή της Α΄ Λυκείου Γεώργιο Καζάκο που δημιούργησε αυτό το πολύ όμορφο παιχνίδι και μας έδωσε τη δυνατότητα να ταξιδέψουμε στον κόσμο της ανακύκλωσης.

Στο παρακάτω link μπορείτε να μπείτε και να παίξετε και εσείς το παιχνίδι!

<https://drive.google.com/drive/folders/1B8IVyel2t0cxEdSXMckfIDUx4Ti6w3-l?usp=sharing>

*Καζάκος Γεώργιος, μαθητής Α΄ Λυκείου*

## Εκπαιδευτική Επίσκεψη στη Σχολή Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου!

Την Τρίτη 16 Ιανουαρίου μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Λυκείου επισκεφτήκαμε την Σχολή Δόκιμων Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου, με σκοπό την επιμόρφωσή μας για τον τρόπο λειτουργίας της και την ξενάγηση στις υποδομές της.

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις της Σχολής βρίσκονται στο 1ο χιλιόμετρο της επαρχιακής οδού Διδυμοτείχου – Μεταξάδων και περιλαμβάνουν το κτήριο κοιτώνων ανδρών, το κτήριο κοιτώνων γυναικών, τα διδακτήρια και το διοικητήριο. Ακόμη, διαθέτει αυτόνομο πεδίο βολής και αθλητικές εγκαταστάσεις, όπου οι δόκιμοι αστυφύλακες εκπαιδεύονται στον χειρισμό όπλων και στις τεχνικές αυτοπροστασίας.

Η ξενάγησή μας ξεκίνησε με προβολή βίντεο, το οποίο πληροφορούσε αναλυτικά για το καθημερινό πρόγραμμα των δόκιμων αστυφυλάκων. Ακολούθησε περιήγηση στους χώρους με τη συνοδεία του Υπαστυνόμου Αθανάσογλου Μιχαήλ, ενώ στην συνέχεια παρακολουθήσαμε ένοπλη ρίψη σφαιρών και επίδειξη οδήγησης αστυνομικών μηχανών στα αντίστοιχα περιφραγμένα πεδία εξάσκησης τους.



*Στιγμιότυπο από την ομιλία του Υπαστυνόμου Αθανάσογλου Μιχαήλ*

Η Σχολή Αστυφυλάκων Διδυμοτείχου αποτελεί μία Σχολή στην οποία παρέχεται θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, γενική εγκυκλοπαιδική μόρφωση και διδάσκονται τεχνικές αυτοπροστασίας και χρήσης όπλων. Παράλληλα δίνει έμφαση στη βελτίωση της φυσικής αγωγής και στην κατάλληλη προετοιμασία στο χειρισμό των όπλων και χρήση αυτών.



*Κουτιανούδη Φωτεινή, μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*



## Διεθνής Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος

Η Εκκλησιαστική Εορτή των Τριών Ιεραρχών καθιερώθηκε περίπου στα μέσα του 11ου αιώνα. Στις 30 του Γενάρη η Εκκλησία μας γιορτάζει τη μνήμη των τριών Ιεραρχών. Η γιορτή των τριών Ιεραρχών εκτός από το θεολογικό της χαρακτήρα έχει και έναν εκπαιδευτικό, καθώς εορτάζονται ως προστάτες της Εκπαίδευσης και των Ελληνικών Γραμμάτων. Ο εκπαιδευτικός χαρακτήρας της εορτής των Τριών Ιεραρχών καθιερώθηκε στις 9 Αυγούστου του 1841 από το ακαδημαϊκό συμβούλιο του Οθωνείου Πανεπιστημίου (νυν Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών) και πρωτογιορτάστηκε στις 30 Ιανουαρίου του 1842. Τα επόμενα χρόνια, ο εορτασμός επεκτάθηκε σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Τρεις Ιεράρχες ονομάζονται τρεις άγιοι και Θεολόγοι της Ορθόδοξης Χριστιανικής πίστης, προστάτες των

γραμμάτων και των μαθητών, ο Μέγας Βασίλειος, ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος και ο Γρηγόριος ο Θεολόγος, οι οποίοι αναφέρονταν στα κηρύγματά τους στο συνεχή αγώνα κατά της αδικίας, της ανισότητας, της περιφρόνησης της ανθρώπινης προσωπικότητας και της βίας.

Το Σχολείο μας, τίμησε τους Τρεις Ιεράρχες, συμμετέχοντας στην θεία λειτουργία στον Ιερό Ναό του Προφήτη Ηλία και εν συνεχεία οι μαθητές και οι μαθήτριες με την επιστροφή τους στις σχολικές τάξεις, παρακολούθησαν ένα βίντεο σχετικά με τη ζωή και τον βίο τους.

*Ζησούλης Κωνσταντίνος, μαθητής Β΄ Λυκείου  
Κερέμης Δημήτριος, μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Η γιορτή των τριών Ιεραρχών - Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων



Στην 20η Σύνοδο της Μόνιμης Διάσκεψης των Υπουργών Παιδείας του Συμβουλίου της Ευρώπης, που πραγματοποιήθηκε στις 15-17 Οκτωβρίου 2000 στην Κρακοβία, υιοθετήθηκε η πρόταση για τη θεσμοθέτηση Ημέρας για τη Μνήμη του Ολοκαυτώματος και την πρόληψη των εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας στα σχολεία (άρθρο 9 της Διακήρυξης των Υπουργών Παιδείας).

Σ' αυτό το πλαίσιο, μνημόνευσης της Διεθνούς Ημέρας Μνήμης Θυμάτων των Ελλήνων Εβραίων μαρτύρων και ηρώων του Ολοκαυτώματος, 27<sup>η</sup> Ιανουαρίου

2024, στους/στις μαθητές /τριες προβλήθηκε, την Τρίτη 30 Ιανουαρίου, μία παρουσίαση και ένα βίντεο σχετικά με ιστορίες και βιώματα ανθρώπων οι οποίοι φυλακίστηκαν μέσα στο Άουσβιτς.

Στόχος των εκδηλώσεων και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωρίσουν τι συνέβη στη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου σε Ελλάδα και Ευρώπη, να μάθουν για την τύχη των Εβραίων και των άλλων θυμάτων του Ολοκαυτώματος, με τη βοήθεια που προσφέρει η μελέτη των ιστορικών στοιχείων, η χρήση των φωτογραφιών και μαρτυριών και να συζητήσουν τη σημασία των ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από το γεγονός και τη σύνδεσή του με αντίστοιχα σύγχρονα προβλήματα.

*Ζησούλης Κωνσταντίνος, μαθητής Β΄ Λυκείου  
Κερέμης Δημήτριος, μαθητής Β΄ Λυκείου*

## 20ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας 2024 – Διεθνής Ολυμπιάδα Βιολογίας

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας (ΠΔΒ) στοχεύει στην αναβάθμιση της επιστήμης της Βιολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ανάδειξη του ρόλου της στον επιστημονικό εγγραμματισμό των αυριανών πολιτών. Την ευθύνη διεξαγωγής του διαγωνισμού έχει η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ (ΠΕΒ). Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας (ΠΔΒ), διεξήχθη σε σύνδεση με τη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (International Biology Olympiad - IBO), το Σάββατο 10 Φεβρουαρίου 2024 και είχε ως απώτερο σκοπό την επιλογή και την ανάδειξη ταλαντούχων μαθητών/τριών της χώρας που ενδιαφέρονται και ασχολούνται με τη Βιολογία. Παράλληλα, δόθηκε η δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να δοκιμάσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους, αλλά και να συμμετάσχουν στις Διεθνείς Ολυμπιάδες Βιολογίας.



Οι τέσσερις (4) μαθητές/τριες με τις υψηλότερες επιδόσεις στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας (ΠΔΒ) θα συμμετάσχουν στην 34η Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (IBO), όπου θα αποκτήσουν μια εξαιρετική εμπειρία με την επαφή τους με ομοίως διακριθέντες/είσες μαθητές/τριες από 60 (περίπου) χώρες και σε περίπτωση που διακριθούν με πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μετάλλιο αντίστοιχα) αποκτούν τη δυνατότητα εγγραφής σε Πανεπιστημιακά τμήματα, εφόσον για την εισαγωγή τους σε αυτά, η Βιολογία περιλαμβάνεται στα μαθήματα.

Οι μαθητές/τριες του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας απέδειξαν για ακόμη μία φορά ότι ενδιαφέρονται για τα σχολικά δρώμενα και συμμετείχαν στον διαγωνισμό. Ευχαριστούμε την υπεύθυνη καθηγήτρια διοργάνωσης του διαγωνισμού κα Πάτκα-Τσαπέκου Σοφία (ΠΕ04.04).

*Ζησούλης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Κερέμης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Διδακτική επίσκεψη στο Διδυμότειχο!

Την Τετάρτη 28 Φεβρουαρίου μαθητές και μαθήτριες του σχολείου πραγματοποίησαν διδακτική επίσκεψη στην πόλη του Διδυμοτείχου. Οι μαθητές/-τριες κατά την άφιξή τους είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στο Στρατιωτικό Μουσείο Διδυμοτείχου, ένα διώροφο κτίσμα, το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε το 1907 από Ιταλό αρχιτέκτονα, πριν την απελευθέρωση της πόλης στις 19 Μαΐου 1920 από τους Τούρκους.

Μέχρι το 1906 χρησιμοποιούνταν ως αποθήκη δημητριακών από την Ένωση Συνεταιρισμών Διδυμοτείχου. Οι προσπάθειες μετατροπής του σε Μουσείο ξεκίνησαν το 1996 και έληξαν το 2000. Είναι ένα από τα ελάχιστα κτίρια παρόμοιας αρχιτεκτονικής προβιομηχανικού κτίσματος που έχουν διασωθεί στην περιοχή. Παρουσιάζει αρκετά ενδιαφέροντα αρχιτεκτονικά στοιχεία, όπως η Σιβηρική ξυλεία η οποία χρησιμο-

ποιήθηκε για την κατασκευή του εσωτερικού διάκοσμου.



*Όπλα που χρησιμοποιήθηκαν στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο*

Οι μαθητές/-τριες εν συνεχεία, ξεναγήθηκαν στους εσωτερικούς χώρους του μουσείου όπου είχαν την ευκαιρία να: α/ακούσουν ιστορίες από τον Α΄ και Β΄ κυρίως παγκόσμιο πόλεμο, β/να δουν όπλα που χρησιμοποιούσαν, στρατιωτικές φορεσιές, μετάλλια ανά βαθμίδα καθώς και φορεσιές των γυναικών για να ξεχωρίζουν οι παντρεμένες από τις ανύπαντρες.



*Γυναικείες ενδυμασίες. Η γυναίκα με το κόκκινο μαντήλι ήταν η παντρεμένη.*

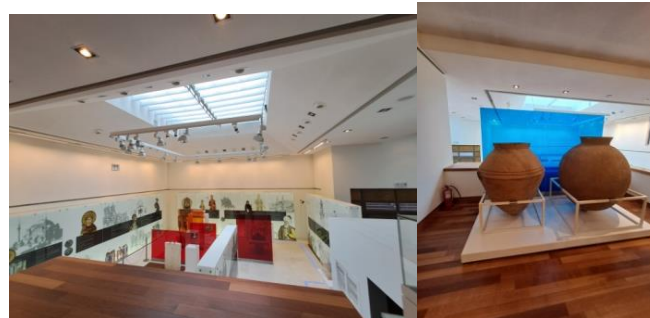


*Στρατιωτικές Φορεσιές*

Στη συνέχεια οι μαθητές/-τριες επισκέφθηκαν το Βυζαντινό Μουσείο Διδυμοτείχου. Το Μουσείο παρουσιάζει την ιστορία του Διδυμοτείχου σε μια παράλληλη αφήγηση ξεκινώντας από τον 2ο αι. μ.Χ. όταν ιδρύθηκε στον λόφο της Αγίας Πέτρας η Πλωτινόπολη από τον αυτοκράτορα Τραϊανό.

Οι μαθητές/-τριες αφού παρακολούθησαν μία προβολή, άκουσαν με μεγάλη προσοχή την ιστορία της πόλης, όπου έμαθαν, μεταξύ άλλων, πως το Διδυμοτείχο ήταν μία από τις σημαντικότερες πόλεις του Βυζα-

ντίου και αποτέλεσε σε διάφορες περιόδους διοικητική και στρατιωτική βάση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας καθώς επίσης ότι έγινε πρωτεύουσα του Βυζαντίου τρεις φορές και ότι είναι το μέρος στο οποίο διάλεξε να στεφθεί αυτοκράτορας ο Ιωάννης Καντακουζηνός διαδεχόμενος τον Ανδρόνικο Γ΄.



*Εικόνες από το εσωτερικό του Βυζαντινού Μουσείου*

Παράλληλα, οι μαθητές/-τριες περιηγήθηκαν στην έκθεση του μουσείου όπου είχαν την ευκαιρία να ανακαλύψουν την πολυπολιτισμικότητα της περιοχής, εστιάζοντας στον τρόπο ζωής και στις συνήθειες των ανθρώπων που την κατοίκησαν κατά τους νεότερους χρόνους.



*Στιγμιότυπο από τους/τις μαθητές/τριες στα μουσεία*



*Αδαμίδης Παναγιώτης, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Δεληγεωργίου Γεώργιος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Φυσικό περιβάλλον-Διατηρώ και αλλάζω συμπεριφορά! Σέβομαι το περιβάλλον!

Τα στατιστικά του ευρωπαϊκού συστήματος πληροφόρησης για τις δασικές πυρκαγιές (EFFIS) δείχνουν ότι μέχρι τις αρχές Αυγούστου του 2022 τόσο ο αριθμός των πυρκαγιών όσο και οι καμένες εκτάσεις έχουν αυξηθεί κατά 300% σε σχέση με την αντίστοιχη περίοδο του 2021. Σίγουρα η απόκλιση αυτή συνδέεται με αλλαγές στις συνθήκες που καθορίζουν την εμφάνιση και τις επιπτώσεις των πυρκαγιών. Τα υποκείμενα αίτια του προβλήματος, τα οποία είναι διαφορετικά από τις τυπικές αιτίες εκδήλωσης των πυρκαγιών, συνδέονται μεταξύ άλλων με τη χωροταξία, τον περιφερειακό σχεδιασμό, το κλίμα, τη διαχείριση του αγροδασικού χώρου, τις οικονομικές και περιβαλλοντικές πολιτικές αλλά και την αντίληψη του κινδύνου, την παιδεία και την ενημέρωση των πολιτών. Η απορρύθμιση του κλίματος, που αποτυπώνεται στον όρο «κλιματική αλλαγή», είναι ένα από τα σοβαρά υποκείμενα αίτια των δασικών πυρκαγιών το οποίο μπορεί να οδηγήσει μακροπρόθεσμα σε σημαντικότερες και μη αναστρέψιμες περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις εάν δεν διαμορφωθούν άμεσα κατάλληλες πολιτικές και στρατηγικές προσαρμογής.

Στην Ελλάδα, οι πυρκαγιές έχουν οξυνθεί ιδιαίτερα από τη δεκαετία του 1980 σαν αποτέλεσμα των πιέσεων που ασκούνται εδώ και δεκαετίες στα δασικά οικοσυστήματα με την έντονη και άναρχη αστικοποίηση των δασικών περιοχών.

Το Εθνικό Πάρκο Δάσους Δαδιάς-Λευκίμης-Σουφλίου βρίσκεται στο μέσο του νομού Έβρου και καταλαμβάνει έκταση 428.000 στρ. Κατέχει ξεχωριστή γεωγραφική θέση σε διεθνές επίπεδο, καθώς βρίσκεται στο σταυροδρόμι μεταξύ Ασίας, Ευρώπης και Αφρικής και κοντά στον ανατολικότερο μεταναστευτικό διάδρομο πολλών ειδών πουλιών. Η εντατική χρήση της γης από τον άνθρωπο στο βάθος των αιώνων έχει οδηγήσει στη διαμόρφωση ενός πλούσιου μωσαϊκού τοπίων με πολλές εναλλαγές. Στην περιοχή έ-

χουν καταγραφεί συνολικά 360-400 είδη φυτών, από τα οποία 25 είδη είναι ορχιδέες, 104 είδη πεταλούδων, 12-13 είδη αμφιβίων, 29 είδη ερπετών και 60-65 είδη θηλαστικών, εκ των οποίων 24 είναι νυχτερίδες. Επιπλέον, τα ιδιαίτερης αισθητικής τοπία με βραχώδεις σχηματισμούς, ρυάκια και ποτάμια, τα ενδημικά φυτά και τα σημεία γεωλογικού ενδιαφέροντος της περιοχής είναι υψηλής οικολογικής αξίας. Η οικολογική αξία του Δάσους Δαδιάς επισημάνθηκε το 1970 από Ευρωπαίους επιστήμονες, το 1980 η περιοχή ανακηρύχθηκε προστατευόμενη και από το 2006 έχει χαρακτηριστεί ως Εθνικό Πάρκο. Πλέον αποτελεί ένα από τα λίγα καταφύγια σπάνιων αρπακτικών πουλιών σε όλη την Ευρώπη, ενώ εδώ συναντάται ο μοναδικός πολυπληθής αναπαραγόμενος πληθυσμός Μαυρόγυπα στα Βαλκάνια.

Το δάσος αποτελούσε και αποτελεί πηγή ζωής για τους κατοίκους της ευρύτερης περιοχής. Στην περιοχή του Εθνικού Πάρκου ο πρωτογενής τομέας παραγωγής κατείχε ιστορικά σημαντική θέση στην οικονομική ζωή των κατοίκων. Το σύνολο σχεδόν των οικονομικών δραστηριοτήτων που συναποτελούν την πρωτογενή παραγωγή λαμβάνουν χώρα στην περιοχή με ιδιαίτερη δυναμική. Οι κύριες ασχολίες των κατοίκων είναι η υλοτομία, η γεωργία, η αμπελουργία, η σηροτροφία, η κτηνοτροφία και η μελισσοκομία. Οι περισσότερες καλλιέργειες είναι ετήσιες με μικρό ποσοστό οπωρώνων και αμπελιών. Τις τελευταίες δεκαετίες οι καλλιέργειες και κυρίως η κτηνοτροφία στην περιοχή περιορίζονται με γρήγορους ρυθμούς. Αντίστοιχα μειώνεται και η υλοτομική δραστηριότητα, ενώ οι οικοτουριστικές δραστηριότητες, οι οποίες γνώρισαν άνθιση από το 1994 έως το 2003, παραμένουν σταθερές με τάσεις μείωσης τα τελευταία χρόνια.

Η μεγάλη πυρκαγιά στη Δαδιά του Έβρου, το καλοκαίρι του 2023 κατέκαψε χιλιάδες στρέμματα δάσους. Η φωτιά βρήκε τον πληθυσμό των σπάνιων αρπακτικών που διαβιούν στη Δαδιά, ευτυχώς, μετά την επο-

χή της αναπαραγωγής τους. Δεν είναι όμως μόνο το δάσος που κάηκε και η άγρια πανίδα που έχει πληγεί. Η φωτιά πέρασε και από καλλιεργήσιμες εκτάσεις στις παρυφές του δάσους και από εγκαταστάσεις ζωικής παραγωγής, προξενώντας ζημιές.

Με αφορμή την μεγάλη πυρκαγιά και προκειμένου να ευαισθητοποιήσουν όσο περισσότερους πολίτες μπορούν δύο μαθήτριες της Α΄ Λυκείου, και συγκεκριμένα οι Μανώλογλου Μαρία –Ελένη και Φυδανίδου Μαρία, προσπάθησαν να περάσουν το μήνυμά τους για την καταστροφή των δασών μέσα από την δημιουργία ενός πολύ πετυχημένου κόμικ.

Η δράση εντάσσεται στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Φυσικό περιβάλλον-Διατηρώ



και αλλάζω», του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

*Μανώλογλου Μαρία-Ελένη, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου  
Φυδανίδου Μαρία, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου*

## Πανελλήνιοι Σχολικοί Αγώνες 2023-2024

Με βάση την απόφαση προκήρυξης του ΥΠΑΙΘΑ έναρξης Πανελλήνιων Αγώνων ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. Ελλάδας - Κύπρου και άλλων σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων για το σχολικό έτος 2023-2024. Για ακόμη μία χρονιά το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας συμμετείχε στους Πανελλήνιους σχολικούς αγώνες που ξεκίνησαν τον Φεβρουάριο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν στα παρακάτω ομαδικά αθλήματα:

1. Καλαθοσφαίριση (μαθητών/μαθητριών)
2. Πετοσφαίριση (μαθητών/μαθητριών) και
3. Ποδόσφαιρο (μαθητών/μαθητριών)

Οι αγώνες διεξήχθησαν τις παρακάτω ημερομηνίες:

9/02 Καλαθοσφαίριση αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Διδυμοτείχου – Σκορ:2-0 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

9/02 Πετοσφαίριση κοριτσιών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Διδυμοτείχου – Σκορ:45-27 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

12/02 Πετοσφαίριση αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – ΕΠΑΛ Ορεστιάδας – Σκορ:2-0 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

14/02 Καλαθοσφαίριση αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – Σκορ:70-72 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

14/02 Ποδόσφαιρο αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – Σκορ:0-5 (Στάδιο Οινόης)

15/02 Πετοσφαίριση κοριτσιών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – Σκορ:0-2 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

15/02 Πετοσφαίριση αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – Σκορ:2-1 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)

27/02 Πετοσφαίριση αγοριών: 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας – 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης – Σκορ:0-2 (Κλειστό γήπεδο Ορεστιάδας)



*Στιγμιότυπα από την συμμετοχή των μαθη-*



τών/τριών στους  
Σχολικούς αγώ-  
νες

Οι αγώνες αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κάθε χρόνο με απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ προκηρύσσονται σχολικοί αγώνες για τα ΓΕ.Λ και ΕΠΑ.Λ Ελλάδας και Κύπρου στους οποίους συμμετέχουν τα Λύκεια Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ο προγραμματισμός των σχολικών αγώνων, γίνεται από τις ΟΕΣΑΔ των περιφερειακών ενοτήτων και διεξάγονται σε ώρες λειτουργίας σχολείου σε αθλητικούς χώρους που παραχωρεί ο Δήμος. Τα σχολεία συχνά οργανώνουν διδακτικές επισκέψεις στους αθλητικούς χώρους με σκοπό οι μαθητές να παρακολουθήσουν τους αγώνες και να καλλιεργήσουν το φιλαθλο πνεύμα.

Οι Καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής παροτρύνουν και προετοιμάζουν τη συμμετοχή και την προσπάθεια των μαθητών/τριών σε όλα τα αθλήματα με στόχο τη

βελτίωση των κινητικών, φυσικών και ψυχοπνευματικών ικανοτήτων και την καλλιέργεια αξιών, όπως του «ευ αγωνίζεσθαι», της ομαδικότητας, της ισότητας, του δίκαιου παιχνιδιού.

Βασική επιδίωξη των σχολικών αγώνων και δράσεων στα Λύκεια της χώρας είναι η ενθάρρυνση και η εκπαίδευση των μαθητών και των μαθητριών στην υιοθέτηση δια βίου υγιεινών συνηθειών, στην καλλιέργεια αξιών και στην επίτευξη κοινωνικής συνοχής. Μέσα από την ισότιμη και ισόνομη συμμετοχή, την προσπάθεια, την συνεργασία και τον υγιή συναγωνισμό, οι μαθητές θα καλλιεργήσουν την αίσθηση του «ανήκειν», θα μάθουν να εκτιμούν τη συνεισφορά όλων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, θα αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και θα βιώσουν τη χαρά του παιχνιδιού.

Ευχαριστούμε τον κο Α. Λαυκίδη και τους/τις μαθητές/τριες που συμμετείχαν στους αγώνες που μας χάρισαν μία τόσο μοναδική εμπειρία!

*Κοσμίδης Κοσμάς, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

*Μπουγιάνης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Ηχηρό μήνυμα κατά του σχολικού εκφοβισμού!



Η 6η Μαρτίου έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο. Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες και να ενεργοποιηθούν δράσεις ευαισθητοποίησης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών, ώστε να περιοριστούν οι διάυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Με αφορμή την ημέρα αυτή, η σχολική κοινότητα του 2ου Λυκείου Ορεστιάδας προχώρησε με μία ξεχωριστή δράση, προβάλλοντας ένα δυνατό μήνυμα κατά του σχολικού εκφοβισμού.

**ΣΧΟΛΙΚΟΣ  
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ**

**η βία δεν είναι δύναμη!**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου, με την βοήθεια των καθηγητών/τριών παρουσίασαν επιπλέ-

ον εργασίες στο πλαίσιο των δράσεων κατά του σχολικού εκφοβισμού, όπου μεταξύ άλλων, παρουσίασαν μικρά θεατρικά, κείμενα, μετατρέποντας το γυμναστήριο του σχολείου σε χώρο δημιουργίας.

Το συντονισμό των δράσεων, είχε η Διευθύντρια του σχολείου κα Θωμαΐς Ζαβαλιάρη.

*Κυργίδης Ιωάννης, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Τσιρούδης Δρόσος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός Φυσικής Αριστοτέλης!

Για ακόμη μία χρονιά από κοινού το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών / Τμήμα Φυσικής και η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση (ΕΕΦΕΕ) διοργάνωσαν με μεγάλη επιτυχία τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φυσικής Γυμνασίου-Λυκείου «Αριστοτέλης» 2024, με απώτερο στόχο την επιλογή των Ελλήνων Μαθητών/τριών στη Διεθνή Ολυμπιάδα Φυσικής 2024, για το σχολικό έτος 2023-2024.

Σκοπός του Διαγωνισμού ήταν η ενίσχυση της γνώσης και της κατανόησης της Φυσικής από τους/τις μαθητές/τριες σε όλη τη χώρα, με απόλυτο σεβασμό στην επιστημονική και ακαδημαϊκή δεοντολογία, στην αντικειμενικότητα, στην αξιοπιστία, στη συνέπεια και στον εθελοντισμό, χωρίς αναφορές ή εκδηλώσεις με οικονομικές ή εμπορικές παραμέτρους γι' αυτό και μαθητές και μαθήτριες της Α΄ και Β΄ τάξης του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας εκδήλωσαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετείχαν στον διαγωνισμό.

Και στις δύο φάσεις του Πανελλήνιου διαγωνισμού Φυσικής Λυκείου "Αριστοτέλης" 2024 οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να διαγωνιστούν -όπως και στο παρελθόν- τόσο σε θεωρητικά θέματα όσο και σε πειραματικό πρόβλημα με επεξεργασία πραγματικών πειραματικών δεδομένων. Σε όλους τους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Φυσικής Λυκείου καταβάλλεται προσπάθεια

προσέγγισης (στο πλαίσιο της σχολικής ύλης) των θεμάτων των Διεθνών Ολυμπιάδων Φυσικής αλλά και επιχειρείται η δοκιμαστική εφαρμογή τέτοιων θεμάτων σε εξεταστικό περιβάλλον από τους/τις Έλληνες/Ελληνίδες μαθητές/τριες.



Τα θερμά μας συγχαρητήρια σε όλους και όλες τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου μας για το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν σε όλο και περισσότερες ενδοσχολικές δράσεις και να κρατούν το σχολείο μας ενεργά ζωντανό!

*Τζεπκινλής Χαράλαμπος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## 21η Μαρτίου Ημέρα Ποίησης & Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού και των Φυλετικών Διακρίσεων



### **Πες ΟΧΙ στο ρατσισμό**

Στις 21<sup>η</sup> Μαρτίου Ημέρα Ποίησης & Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού και των Φυλετικών Διακρίσεων η διευθύντρια του Σχολείου παρουσίασε στους/στις μαθητές/τριες πληροφορίες σχετικά με τον ρατσισμό προβάλλοντας και κάποια βίντεο προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες.

Εν συνεχεία, τον λόγο πήρε η κα Δ. Αναλυτή η οποία αναφέρθηκε στην ποίηση και συγκεκριμένα στην μελοποιημένη ποίηση. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου απήγγειλαν ποιήματα κατά του ρατσισμού και είχαμε επίσης την ευκαιρία να ακούσουμε μελοποιημένα ποιήματα.

Στο τέλος όλοι συμφωνήσαμε ότι:

**Η ΠΟΙΗΣΗ έχει δύναμη να:**

***Ξυπνήσει συναισθήματα***

***Αφουγκραστεί την ψυχή***

***Εκφράσει σκέψεις και συναισθήματα***

***Να στηλιτεύσει κοινωνικά προβλήματα***

***Να συμβουλεύσει, να παροτρύνει***

***Να βελτιώσει τον άνθρωπο***

***Να εξευγενίσει***

***Να ελευθερώσει***

Το συντονισμό των δράσεων, είχε η Διευθύντρια του σχολείου κα Θωμαΐς Ζαβαλιάρη.

*Κυργίδης Ιωάννης, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Τσιρούδης Δρόσος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Επίσκεψη του κου Κυμπουρόπουλου στο 2ο ΓΕΛ Ορεστιάδας!

Ο κ. Κυμπουρόπουλος Στέλιος επισκέφτηκε την πόλη της Ορεστιάδας και εκπροσώπησε το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο συμμετέχοντας στις εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στην πόλη για την εθνική επέτειο της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου. Μετά από σχετική πρόσκληση, επι



σκέφτηκε το 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο της πόλης στις 17.30 στις 25 Μαρτίου 2024, όπου τον υποδέχτηκαν θερμά η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι μαθητές και οι μαθήτριες αλλά και πολλοί γονείς παιδιών που φοιτούν στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο.





Ήταν μια πολύ όμορφη εκδήλωση στην οποία παρευρέθηκαν πολλοί μαθητές και μαθήτριες, γονείς-κηδεμόνες, εκπαιδευτικοί και φίλοι. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης είχαν την ευκαιρία όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου να συζητήσουν με τον ευρωβουλευτή, να εκφράσουν τους προβληματισμούς τους για τον τόπο αλλά και να του απευθύνουν ερωτήσεις σχετικά με όσα πρόκειται να κάνει ως μέλος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για θέματα που αφορούν στην ανάπτυξη της περιοχής, στην εκπαίδευση, στα ΑμΕΑ. Το κλίμα ήταν ιδιαίτερα θερμό, έγινε ξενάγηση στο χώρο του σχολείου, προβλήθηκε σχετικό βίντεο για τις δράσεις του σχολείου και το χορευτικό τμήμα παρουσίασε παραδοσιακούς χορούς.

Η απλότητα, η ευαισθησία, η ετοιμότητα και η κοινωνικότητα του ευρωβουλευτή εντυπώσασε όλους και συμφωνήθηκε η επίσκεψη του κ.Κυμπουρόπουλου

στο 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο να επισφραγιστεί με μία διαδικτυακή συνέντευξη των μαθητών-τριών μαζί του σε



συνεργασία με το «ΒΗΜΑ». Η Διευθύντρια, κα Ζαβαλιάρη Θωμαΐς, απόλυτα ικανοποιημένη από τους μαθητές και τις μαθήτριες της για την εξαιρετη στάση τους καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης -πέρα από τις ευχαριστίες της- εξέφρασε και τον ενθουσιασμό της για την επίσκεψη του ευρωβουλευτή στο σχολείο της και θεώρησε ότι ήταν ιδιαίτερη τιμή η παρουσία του γενικά για την πόλη, ειδικά όμως για το σχολείο ήταν μοναδική και ξεχωριστή!

*Μαυρίδης Σωκράτης, Μαθητής Γ' Λυκείου  
Παπαμιχαήλ Μιχαήλ, Μαθητής Γ' Λυκείου*

## Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας!

Την Τετάρτη και την Πέμπτη 3 και 4 Απριλίου 2024, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ορεστιάδας (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ορεστιάδας) άνοιξαν τις πόρτες και την αγκαλιά τους και υποδέχτηκαν μαθητές και μαθήτριες της Β' Λυκείου του 2<sup>ου</sup> Γ.Ε.Λ. Ορεστιάδας προκειμένου να φτιάξουν όμορφες δημιουργίες εν όψει του Πάσχα.

Όλοι οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν ομαδικά και συμμετείχαν ενεργά στη συγκεκριμένη δράση φτιάχνοντας κατασκευές με μεγάλη προθυμία και ενθουσιασμό. Ήταν μια ευκαιρία για τους/τις μαθητές/τριες αμφοτέρων των σχολείων να τους βοηθήσει να μάθουν, επί του πρακτέου, την έννοια της ίσης αξίας και των ίσων δικαιωμάτων, να μαθαίνουν να σέβονται τη διαφορετικότητα και να ευαισθητοποιούνται σε θέματα ειδικής αγωγής.

Επιπλέον, οι καθηγητές/τριες και η Διευθύντρια του ΕΕΕΕΚ, κα Αναστασία Μαχτσεβανίδου, μας ξενάγησαν στους χώρους του Σχολείου εξηγώντας μας αρχικά τον τρόπο που είναι διαρρυθμισμένο. Εν συνεχεία, επισκεφθήκαμε και είδαμε ένα πλήρες και πολύ καλά οργανωμένο εργαστήριο στο οποίο οι μαθητές/τριες φτιάχνουν πολλές από τις δημιουργίες τους κυρίως κατασκευές από πηλό. Τέλος, περάσαμε και είδαμε αναλυτικά τις τάξεις με τις υποδομές που γίνονται τα αντίστοιχα μαθήματα.



*Οι δημιουργίες των μαθητών/τριών*

Η παραπάνω δράση ήταν μία πρωτοβουλία των μαθητών/τριών του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας οι οποίοι -πέρα από τις πασχαλινές λαμπάδες που δημιούργησαν με μεγάλη επιτυχία- οι μαθητές/τριες είχαν αγοράσει και φτιάξει ωραία δωράκια και κάρτες για να κάνουν έκπληξη στους/στις μαθητές/τριες του ΕΕΕΕΚ.



Στιγμιότυπο με τους/τις μαθητές/τριες του Β2



Στιγμιότυπο με τους/τις μαθητές/τριες του Β1

Οι μαθητές και οι μαθήτριες μας πέρασαν πολύ όμορφα και δημιουργικά. Σας ευχαριστούμε ακόμα μία φορά για τη συνεργασία και τη φιλοξενία και ευχόμαστε να μπορέσουμε να συνεργαστούμε εκ νέου!

*Ζησούλης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Κερέμης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας!



Σύμφωνα με το άρθρο 31 του ν. 4830/2021 «Νέο πλαίσιο για την ευζωία των ζώων συντροφιάς - Πρόγραμμα "ΑΡΓΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α΄ 169), και λαμβάνοντας υπόψη τη με αρ. 15/07-03-2024 εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), η 4η Απριλίου κάθε σχολικού έτους ορίζεται και καθιερώνεται ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας και θα είναι αφιερωμένη στην υλοποίηση δράσεων φιλοζωίας καθώς πρόσφατες θεωρίες βιοηθικής συγκλίνουν στην αναγκαιότητα της απομάκρυνσης από τον ανθρωποκεντρισμό και τονίζουν τη σημασία της εκτίμησης της ζωής όλων των όντων, αναγνωρίζοντας την εγγενή αξία τους. Αυτές λοιπόν, οι θεωρίες εγείρουν ανησυχίες σχετικά με την εκμετάλλευση των έμβιωνόντων αποκλειστικά για την ικανοποίηση των ανθρώπινων αναγκών.

Μία ολιστική προσέγγιση της εκπαίδευσης στο πλαίσιο της παγκόσμιας πολιτειότητας και της βιωσιμότητας θα ήταν ανεπαρκής χωρίς τη συμπερίληψη της ηθικής για τα ζώα, την άμβλυνση της διχοτόμησης ανθρώπου-ζώου καθώς και της σχέσης των έμβιων όντων του πλανήτη με τον άνθρωπο.

Στο παραπάνω πλαίσιο και με σκοπό την προώθηση, την ευαισθητοποίηση και την ανάπτυξη της φιλοζωίας και την υπεύθυνη κηδεμονία ζώου συντροφιάς από τους / τις μαθητές /-τριες ορίζεται και καθιερώνεται η 4η Απριλίου κάθε έτους ως Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας.

Το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας τίμησε αυτή την ημέρα με προβολή της νέας Ελληνικής φιλοζωικής, μη-εμπορικής ταινίας με τίτλο «Re-Action» η οποία τελεί υπό την Αιγίδα της Unesco Πειραιώς & Νήσων, της Πανελλαδικής Φιλοζωικής & Περιβαλλοντικής Ομοσπονδίας ΠΦΠΟ, του Ιδρύματος Κοινωνικής Εργασίας «Χατζηπατέρειο» & του κέντρου Σκύλοι Οδηγοί Ελλάδος και αποτελεί συνέχεια των δράσεων της σκυλίτσας Roxy για την υπεράσπιση και τη βοήθεια των τετράποδων φίλων της. Σκοπός της ταινίας Re-

Action είναι η εκπαίδευση, η ενημέρωση και ο “προβληματισμός” του κοινού σχετικά με τα κατοικίδια ζώα αλλά και την ευεργετική δράση που ασκούν στις ευπαθείς ομάδες (παιδιά ΑΜΕΑ, ηλικιωμένοι άνθρωποι, καταθλιπτικοί άνθρωποι, άτομα με προβλήματα όρασης κλπ).

**Το σλόγκαν της ταινίας είναι: «Δώσε την ευκαιρία σε ένα κατοικίδιο να σου αλλάξει τη ζωή».**

Όλοι οι συντελεστές της ταινίας εργάστηκαν αφιλοκερδώς προκειμένου η ταινία να επιτύχει το σκοπό της που είναι η ενημέρωση του κοινού για τις συνθήκες διαβίωσης των αδέσποτων ζώων και τα οφέλη που αποκομίζουν όλοι οι άνθρωποι από τα ζώα.



Επίσης υπό την εποπτεία της Διευθύντριας μαθητές φύτεψαν το «**δέντρο**» της φιλοζωίας!

*Κοσμίδης Κοσμάς, Μαθητής Β΄ Λυκείου  
Μπουγάνης Κωνσταντίνος, Μαθητής Β΄ Λυκείου*

## Εορτασμός της 25ης Μαρτίου

Η 25η Μαρτίου, ημέρα του Ευαγγελισμού, είχε οριστεί ως ημέρα έναρξης της Ελληνικής Επανάστασης, κατά του Τουρκικού ζυγού, από τον αρχηγό της Φιλικής Εταιρείας Αλέξανδρο Υψηλάντη «ως ευαγγελιζομένη την πολιτικήν λύτρωσιν του ελληνικού έθνους».

Η 25η Μαρτίου έχει διπλή σημασία για τους Έλληνες. Είναι θρησκευτική και εθνική γιορτή. Είναι θρησκευτική, γιατί γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και εθνική, γιατί η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της ελληνικής επανάστασης ενάντια στην οθωμανική κυριαρχία το 1821.

Με την λέξη Ευαγγελισμός αναφερόμαστε στην χαρμόσυνη είδηση για τον Χριστιανισμό, της επικείμενης γέννησης του Ιησού Χριστού, που δόθηκε από τον αρχάγγελο Γαβριήλ προς την Μαριάμ από την ίδια.

Επίσης, στις 25 Μαρτίου 1821 ξεκίνησε η Ελληνική Επανάσταση ενάντια στην τουρκική σκλαβιά που κρατούσε την Ελλάδα δέσμια για 400 χρόνια. Ήταν η εποχή εκείνη που ωρίμασαν οι συνθήκες και οι καταστάσεις για το ξεσκήωμα του ελληνισμού. Η επανάσταση ξεκίνησε από τα νότια διαμερίσματα του ελλαδικού χώρου επειδή εκεί υπήρχαν πολλοί εμπειροπό-

λεμοί άνδρες και πλούσια ναυτική δύναμη ώστε να επιτευχθεί ένα δυναμικό χτύπημα από στεριά και θάλασσα.



*Στιγμιότυπο μαθητών/τριών από την εορταστική εκδήλωση*

Το Σχολείο μας, τίμησε τους ήρωες της επανάστασης με μια εορταστική εκδήλωση, της οποίας την επίβλεψη και οργάνωση είχε η κα Ελένη Μασσούκη, η οποία ξεκίνησε με την προβολή βίντεο σχετικά με τις σημαντικότερες προσωπικότητες της ελληνικής επανάστασης και τίτλο: *Ζωντανεύοντας τους ήρωες του 1821*.

Στη συνέχεια μαθητές και μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Τάξης παρουσίασαν ένα θεατρικό δρώμενο (που έγραψε η φιλόλογος του σχολείου μας Αναλυτή Δήμητρα Σταυρούλα) με τίτλο: «*Τα παιδιά μαθαίνουν για την Ελληνική Επανάσταση*».



Στιγμιότυπο μαθητών/τριών από την εορταστική εκδήλωση

Η εορταστική εκδήλωση ολοκληρώθηκε με χορούς και τραγούδια από τους/τις μαθητές/τριες και έκλεισε με την απαγγελία του Εθνικού μας Ύμνου.

*Ντουμανάκης Βασίλειος, Μαθητής Α΄ Λυκείου  
Παπαμιχαήλ Γεώργιος, Μαθητής Α΄ Λυκείου  
Χατζηνικολάου Στυλιανός, Μαθητής Α΄ Λυκείου*

## Τετραήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή της Α΄ Λυκείου!

Στις 28 Απριλίου 2024, ημέρα Πέμπτη ξεκίνησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ Λυκείου την τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή τους. Πρώτη στάση ήταν στο Πλανητάριο της Θεσσαλονίκης, όπου μέσω της πανοραμικής, θολωτής οθόνης του ανοίχτηκε ένας καινούργιος, μαγικός κόσμος μπροστά τους, οικείος και φιλικός. Αυτός ο «νέος» κόσμος είναι το πλανητικό μας σύστημα. Ο γαλαξίας μας. Το Σύμπαν. Μετά την βιντεοπροβολή, συνέχισαν το ταξίδι τους με προορισμό την Λάρισα.

Την επόμενη ημέρα, οι μαθητές/τριες επισκέφθηκαν το «μπαλκόνι του Πηλίου», την Μακρυνίτσα ώστε να απολαύσουν την θέα και συνέχισαν την διαδρομή τους προς το ξενοδοχείο. Μετά κατευθύνθηκαν προς τον Βόλο, όπου επισκέφθηκαν το Εντομολογικό Μουσείο. Το Εντομολογικό Μουσείο Βόλου είναι το μοναδικό στο είδος του στην Ελλάδα και το μεγαλύτερο και πληρέστερο ιδιωτικό εντομολογικό μουσείο των Βαλκανίων καθώς επίσης είναι γνωστό στον επιστημονικό κόσμο της Ελλάδας και του εξωτερικού που ασχολείται με το αντικείμενο. Το μουσείο διαρκώς εμπλουτίζεται με νέα είδη και περιλαμβάνει σήμερα (2014) περίπου 100.000 έντομα διαφορετικών τάξεων. Η πλει-

οψηφία των εντόμων που εκτίθενται στο μουσείο είναι πεταλούδες (λεπιδόπτερα) που ανήκουν σε περισσότερα από 40.000 είδη, υποείδη και φυλές.



Στιγμιότυπο των μαθητών/τριών από την Μακρυνίτσα

Έπειτα αναχώρησαν για το Τεχνολογικό Πάρκο Καινοτομίας Λάρισας (Joist), όπου είχαν την ευκαιρία να σχεδιάσουν τρισδιάστατα, να πάνε πίσω στον χρόνο και να ταξιδέψουν με τη βοήθεια της εικονικής πραγματικότητας.

Το Σάββατο, περιηγήθηκαν στην Καλαμπάκα και τα όμορφα Μετέωρα όπου είχαν την ευκαιρία να επιστεφθούν την Μονή του Βαρλαάμ ή Μονή των Αγίων Πάντων. Πρόκειται για ένα ανδρικό μοναστήρι στα Μετέωρα, στην κορυφή απότομου βράχου. Είναι ένα από τα έξι που συνεχίζουν να είναι ενεργά στα Μετέωρα, τα οποία από το 1988 συμπεριλαμβάνονται στα μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς της UNESCO. Το

ταξίδι τους ολοκληρώθηκε με περιήγηση στο αρχαίο θέατρο της Λάρισας.



*Στιγμιότυπο των μαθητών/τριών από τα Μετέωρα*

Την τελευταία ημέρα, παίρνοντας τον δρόμο της επιστροφής, οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να σταματήσουν στην Έδεσσα και να απολαύσουν αυτό το υπέροχο θέαμα με τους καταρράκτες. Οι Καταρράκτες της Έδεσσας αποτελούν ένα φυσικό φαινόμενο το οποίο δημιουργήθηκε έπειτα από ισχυρό σεισμό που έπληξε την γύρω περιοχή το 14ο αιώνα, όπου από τότε κατά την πάροδο του χρόνου σημειώθηκαν αρκετές αλλαγές στην μορφολογία τους εξαιτίας μικρότερης κλίμακας σεισμών. Κύρια πηγή

αυτών αποτελεί ο Υγροβιότοπος Άγρα-Νησίου, από τον οποίον ρέει το κυρίως ποτάμι, ο Εδεσσαίος του οποίου οι διακλαδώσεις αποτελούν τους καταρράκτες. Επίσης Το Γεωπάρκο των Καταρρακτών εκτείνεται σε μια περιοχή πάνω από 100.000τμ και σε μία διαδρομή πάνω στο βράχο για 1,1χλμ.



*Στιγμιότυπο των μαθητών/τριών από τους Καταρράκτες της Έδεσσας*

Η εκδρομή ολοκληρώθηκε με την επιστροφή τους στην πόλη της Ν. Ορεστιάδας στις 21.30 περίπου. Η εκδρομή ήταν μία μοναδική εμπειρία που θα τους μείνει αξέχαστη.

*Γεωργίου Θεοδώρα, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου  
Ζαβράκη Μαριάνθη, Μαθήτρια Α΄ Λυκείου*

## Διαδικτυακή Συνάντηση με το Συμβουλευτικό Κέντρο Υποστήριξης Γυναικών

Το Συμβουλευτικό Κέντρο Υποστήριξης Γυναικών-Θυμάτων Βίας του Δήμου Αλεξανδρούπολης λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 2013 και παρέχει εξειδικευμένες υπηρεσίες πληροφόρησης και συμβουλευτικής για την ψυχολογική, κοινωνική και νομική στήριξη των γυναικών θυμάτων βίας.

Το Κέντρο αναπτύσσει δράσεις πρόληψης για την εξάλειψη της έμφυλης βίας ή/και των πολλαπλών διακρίσεων κατά των γυναικών και ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας που αφορούν κυρίως στην πραγματοποίηση συναντήσεων και στη διασύνδεση, τη δικτύωση και τη συνεργασία

με τοπικούς φορείς. Στόχος των δράσεων αυτών είναι η μηδενική ανοχή της βίας, η έμπρακτη κατοχύρωση του δικαιώματος των γυναικών σε μια ζωή χωρίς βία, η πληροφόρηση για τη σοβαρότητα και τη συχνότητα του φαινομένου της βίας κατά των γυναικών και των πολλαπλών διακρίσεων (π.χ. μετανάστευση, ανεργία, μονογονεϊκότητα, κ.λπ.).



Την Τετάρτη, 03-04-2024 και ώρα 12.00 μ.μ., το σχολείο μας είχε τη χαρά και την τιμή να υποδεχθεί διαδικτυακά το Συμβουλευτικό κέντρο γυναικών Αλεξανδρούπολης. Η συνάντηση αυτή αποτελεί δράση στο πλαίσιο της Αξιολόγησης σχολικής μονάδας και συγκεκριμένα του άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις».

Αφορμή της οργάνωσης αυτής της συνάντησης με το Συμβουλευτικό κέντρο αποτέλεσε η ολοένα αυξανόμενη εμφάνιση περιστατικών έμφυλης βίας και γυναικοκτονιών και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για το σύγχρονο αυτό κοινωνικό φαινόμενο.

Η διαδικτυακή συνάντηση διήρκησε δύο διδακτικές ώρες και η ενημέρωση έγινε από στελέχη του κέντρου με ειδικότητες: Κοινωνιολόγο, Ψυχολόγο και Νομική Σύμβουλο. Οι ομιλήτριες ενημέρωσαν τους/τις μαθητές/τριες σχετικά με την ταυτότητα, το έργο και τις δράσεις του Κέντρου Συμβουλευτικής καθώς παρά-

ληλα έδωσαν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την έμφυλη βία. Αναφέρθηκαν ενδελεχώς στις μορφές της έμφυλης βίας, στα προφίλ των θυμάτων και θυτών και στους τρόπους που μπορεί κάποιος να βοηθήσει ώστε να επιτευχθεί η εξάλειψη του φαινομένου. Οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων παρακολούθησαν με μεγάλη προσοχή και ιδιαίτερο ενδιαφέρον όσα αναφέρθηκαν. Μετά την παρουσίαση, οι ομιλήτριες δέχθηκαν τις ενδιαφέρουσες και στοχευμένες ερωτήσεις των μαθητών/τριών σχετικά με το εν λόγω φαινόμενο στις οποίες πρόθυμα απάντησαν, δίνοντας το έναυσμα και για περαιτέρω συζήτηση.

Στόχος της συνάντησης ήταν η «γνωριμία» των μαθητών/τριών με το φαινόμενο της βίας, η δυνατότητα να ανιχνεύουν τα σημάδια μιας κακοποιητικής συμπεριφοράς, η ευαισθητοποίησή τους πάνω σε αυτό το ζήτημα αλλά και η αναζήτηση -εκ μέρους τους- τρόπων αποτροπής και εξάλειψης τέτοιων περιστατικών που ταλανίζουν τη σύγχρονη κοινωνία.

*Χριστοφορίδου Σοφία, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου*

## Συμμετοχή του 2ου ΓΕΛ Ορεστιάδας στο 2ο EAST MACEDONIAN & THRACE FORUM

Όλοι όσοι συμμετείχαμε, αναλαμβάνοντας ρόλο δημοσιογράφου, με «επαγγελματισμό» συνυφασμένο με την εφηβική μας ηλικία, το ήθος και τον αυθορμητισμό μας κερδίσαμε το θαυμασμό όλων, πολιτικών και μη. Οι συνοδοί καθηγήτριες μας κυρίες Ζαβαλιάρη και Αναλυτή, ήταν δίπλα μας συνεχώς, δείχνοντας απόλυτη εμπιστοσύνη σε εμάς, κάτι που ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή μας στο μέγιστο βαθμό και καταβάλαμε κάθε δυνατή προσπάθεια να εκπροσωπήσουμε επάξια το 2ο Λύκειο Ορεστιάδας, τους συμμαθητές μας,

τους καθηγητές μας, την Διευθύντριά μας, την πόλη μας.

Ξεκινώντας με τον κ. Δένδια,

Υπουργό Εθνικής Άμυνας εκφράσαμε τους προβληματισμούς μας για την ασφάλεια των κατοίκων στις ακριτικές περιοχές και δή στην περιοχή του Έβρου.



Ο Υπουργός στην απάντησή του μίλησε για την ήδη επαρκή



αντιμετώπιση των απειλών στα σύνορα αλλά και την αντίστοιχη μείωση και εξάλειψή τους, εστιάζοντας στη θωράκιση των υδάτινων και χερσαίων συνόρων μας. Αναφέρθηκε στην ένταξη των ελληνικών ενόπλων δυνάμεων στην περίοδο της καινοτομίας, δίνοντας έμφαση στην εισαγωγή την τεχνητής νοημοσύνης στις ελληνικές ένοπλες δυνάμεις και το πρόγραμμα cybersecurity.

Ο κ. Σκρέκας, Υπουργός Ανάπτυξης, μας τίμησε, απαντώντας σε ερωτήσεις που αφορούσαν στην αύξηση



των τιμών των προϊόντων που έχει οδηγήσει στην άνοδο του κόστους παραγωγής. Τόνισε την πολυπρισματικότητα του θέματος, αναφερόμενος στον πληθωρισμό, την αύξηση των τιμών τις πρώτες ύλες, την πανδημία και τα προβλήματα που επέφερε.

Αναφέρθηκε στους στόχους της κυβέρνησης να διασφαλιστεί η αποφυγή της αισχροκέρδειας των μεσαζόντων από τον αγρότη μέχρι την «υπεραγορά», στη σύνδεση ποιότητας των προϊόντων με χαμηλό κόστος παραγωγής, αλλά και στον εκσυγχρονισμό του παραγωγικού τομέα. Ολοκλήρωσε, μιλώντας για μια ισχυρή οικονομία που αποτελεί κύριο στόχο της κυβέρνησης σε συνδυασμό με την υψηλή ποιότητα ζωής και τις δυνατότητες παροχής πλήρους νοσοκομειακής περίθαλψης σε όλους τους πολίτες σε όλη την επικράτεια.

Ο κ. Τοψίδης, Περιφερειάρχης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, καταγόμενος από το Βόρειο Έβρο, δέχθηκε ερωτή-



σεις σχετικά με τις προοπτικές ανάπτυξης του Έβρου, αλλά και με τα συχνά προβλήματα κινητής και ραδιοφωνικής επικοινωνίας που αντιμετωπίζουν οι κάτοικοι της περιοχής. Μίλησε για διασυνοριακά προγράμματα αναφορικά με την ψηφιακή διακυβέρνηση, για σχέσεις συνεργασίας ανάμεσα στις όμορες χώρες, για την ενίσχυση της περιφέρειας -με τη δημιουργία εργοστασίων και τις θέσεις εργασίας που θα προσφέρουν.

Πήραμε συνέντευξη και από τον κ. Σταϊκούρα, Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, ο οποίος σε σχετική ερώτηση αναφέρθηκε στην ενίσχυση των υποδομών -κυρίως όμως των σιδηροδρόμων- κάνο-



ντας αναφορά στον άξονα Ορμενίου-Αλεξανδρούπολης. Παράλληλα έδωσε βάση στην κομβική σημασία του λιμανιού της Αλεξανδρούπολης σε συνδυασμό με το αεροδρόμιο.

Ακολούθησε ο κ. Δερμεντζόπουλος, βουλευτής Έβρου, καταγόμενος από την Ορεστιάδα και παλιός μαθητής του 2ου Λυκείου, ο οποίος πολύ συγκινημένος και περήφανος για το σχολείο από το οποίο αποφοίτησε, κάθισε μαζί μας, δημιουργώντας πολύ οικείο κλίμα και απαντώντας σε όλες τις ερωτήσεις τους, που αφορούσαν στην εξισορρόπηση της ανάπτυξης του Βορείου και Κεντρικού Έβρου, με αυτή του Νότιου Έβρου. Ο βουλευτής στην απάντησή του, έθεσε ως βασικότερο αίτιο της ανισορροπίας στην ανάπτυξη του Βορείου Έβρου, την ερημοποίηση και την έλλειψη επενδυτικού ενδιαφέροντος για τον τόπο. Έδωσε έμφαση γενικά στην ενίσχυση της Εκπαίδευσης στην

περιοχή, συγκεκριμένα στην διεύρυνση των πανεπιστημιακών τμημάτων και αναφέρθηκε στο στόχο του για ίδρυση Μουσικού Σχολείου στην Ορεστιάδα. Επίσης τόνισε ότι λόγω της γεωπολιτικής θέσης του νομού Έβρου, που συνορεύει με την Βουλγαρία και την Τουρκία, είναι επιβεβλημένη η ανάγκη να δοθούν επιπλέον κίνητρα στις επιχειρήσεις και να πραγματοποιηθούν επενδύσεις.



Τα ενδιαφέροντα μας ήταν ποικίλα, γι'αυτό και δεν χάσαμε την ευκαιρία να λάβουμε συνέντευξη και από εκπρόσωπο της κατασκευαστικής εταιρείας INTRACUT, η οποία δραστηριοποιείται στην ανατολική Ευρώπη. Η συνέντευξη εστίασε στη δημιουργία υποδομών με την χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και της τεχνολογίας, στοιχείο που θα έχει καταλυτικό ρόλο σε όλα τα επίπεδα.

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου ιδιαίτερη στιγμή αποτέλεσε η συνομιλία μας με τον κ. Κωνσταντίνο Φίλη, Διευθυντή του Ινστιτούτου Διεθνών Υποθέσεων και πανεπιστημιακού καθηγητή. Στην ερώτησή μας ποια είναι η άποψή του για τη κομβική θέση του Έβρου, στα πλαίσια των βαλκανικών ανακατατάξεων, αλλά κι αν υπάρχει πιθανότητα απόσχισής και δημιουργίας ενός «Νέου Κόσμου», ο κ. Φίλης -αφού «εξήρε» την ερώτηση- μίλησε, με έμφαση στο γεγονός ότι, η Αλεξανδρούπολη και η ευρύτερη περιοχή, διαδραματίζουν καίριας σημασίας ρόλο στις περιφερειακές εξελίξεις στα Βαλκάνια και την Ευρώπη.



Αναφέρθηκε στο υδροποιημένο αέριο και τη μεταφορά του με πλοία, στη στρατιωτική σημασία του Έβρου, τον εμπορικό του ρόλο, τη δημιουργία σιδηροδρομικής και οδικής διασύνδεσης με τη Μαύρη θάλασσα που θα εκτείνεται μέχρι και την Ουκρανία. Δεν δίστασε να μιλήσει και για τον πρωταγωνιστικό γεωπολιτικό ρόλο του Έβρου, το υψηλό επίπεδο του στρατού και τη επαγγελματικότητα του, κάτι που διαπίστωσε και προσωπικά ύστερα από επίσκεψή του σε στρατόπεδο της περιοχής. Μάλιστα, καθώς κάποιοι συμμαθητές αναζητούσαν απαντήσεις για σπουδές σχετικά με Διεθνολογία, ο κ. Φίλης μας έκανε και «μάθημα επαγγελματικού προσανατολισμού», μιλώντας και για τα ελληνικά πανεπιστήμια που παρέχουν σχετικές σπουδές.



Ο κ. Ιωσηφίδης, αντιπεριφερειάρχης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, μας έδωσε συνέντευξη, μιλώντας για τις προοπτικές ανάπτυξης που έχει όλη η Θράκη και το ενδιαφέρον που δείχνει εμπράκτως η πολιτεία σε συνεργασία με την περιφέρεια.

Ξεχωριστή ήταν και η συνέντευξη από την κα Βούλτεψη, υφυπουργό Μετανάστευσης και Ασύλου, η οποία με στοργή και ευαισθησία μας αντιμετώπισε και απάντησε στις ερωτήσεις που της θέσαμε σχετικά με το μεταναστευτικό, τους παράτυπους μετανάστες και



τους πιθανούς κινδύνους για την ασφάλεια των ντόπιων πληθυσμών.



Η ημέρα έκλεισε με τον κ. Δημοσχάκη, βουλευτή Έβρου και πρώην αρχηγού της Ελληνικής Αστυνομίας, ο οποίος μας αφιέρωσε πολλή ώρα, μιλώντας για τον πρωτογενή τομέα, για την αξία των αγροτικών χωριών, για το δημογραφικό πρόβλημα της περιοχής, εξέφρασε όμως την αισιοδοξία του για τη μετεξέλιξη του νομού στο μέλλον κάνοντας αναφορά στη δημιουργία Επιτροπής ανασυγκρότησης, η οποία βαθμιαία θα αναβαθμίσει την περιοχή σε πολλούς τομείς.



Στα διαλείμματα ανάμεσα στις ομιλίες και τις συνευτεύξεις, δεν χάσαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε και

άλλους ανθρώπους, με τους οποίους συζητήσαν σε χαλαρό κλίμα, όπως με τον κ. Φαραντούρη



Νικόλαο (καθηγητή Ευρωπαϊκού Δικαίου και Δικαίου της Ενέργειας στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς), για σπουδές σε Διεθνείς Σχέσεις, αλλά και με τον κ. Δανέζη Σωτήρη, γνωστό δημοσιογράφο με τον οποίο συζητήσαν σε πολύ «ρεαλιστικό» επίπεδο σε όλες τις διαστάσεις το επάγγελμα του δημοσιογράφου.

Όλη η ομάδα δημοσιογράφων του σχολείου μας ευχαριστούμε τη Διευθύντριά μας, κα Ζαβαλιάρη Θωμαΐδα, η οποία πίστεψε σε εμάς, και σε συνεργασία με την εφημερίδα «ΤΟ ΒΗΜΑ» μας έδωσε τη δυνατότητα να συνομιλήσουμε με τόσο σημαντικές προσωπικότητες από τον ακαδημαϊκό, πολιτικό, δημοσιογραφικό χώρο και να αποκτήσουμε μια τόσο ξεχωριστή και πρωτόγνωρη εμπειρία.

*Αλεξούδη Αικατερίνη, Μαθήτρια Γ' Λυκείου  
Μουτουσίδη Εβελίνα, Μαθήτρια Γ' Λυκείου*

## Βιώσιμες Πόλεις: Τέχνη για Ζωή

Στο πλαίσιο υλοποίησης του εκπαιδευτικού περιβαλλοντικού προγράμματος «Βιώσιμες Πόλεις: Τέχνη για Ζωή», μαθητές και μαθήτριες του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας έλαβαν την πρωτοβουλία να συμμετάσχουν με πρωτότυπες ιδέες. Ο μαθητής της Α' Λυκείου Πέτρος Δαγρές δημιούργησε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι με τίτλο «Ο ρόλος του ποδήλατου στην αξιολόγηση βιωσιμότητας των πόλεων» και οι υπόλοιποι συμμετέχοντες

μαθητές έφτιαξαν ωραίες ζωγραφιές και συνέταξαν ένα πολύ ενδιαφέρον και επίκαιρο κείμενο σχετικά με το εν λόγω θέμα υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας κας Ελένης Φιλιππούση.



Η καινοτομία μπορεί να θεωρηθεί ο καταλύτης για ανάπτυξη στις πόλεις καθώς κάνει τις ζωές μας ευκολότερες, βελτιώνει την υγεία μας, αυξάνει την παραγωγικότητα και μας βοηθά να επικοινωνούμε σε παγκόσμιο επίπεδο. Ο διαμοιρασμός αυτοκινήτου και η χρήση δημόσιων συγκοινωνιών, για παράδειγμα, όχι μόνο μειώνει τον αριθμό των αυτοκινήτων στο δρόμο, αλλά βοηθά και στην εξοικονόμηση χρημάτων. Τα Ηλεκτρικά Αυτοκίνητα και τα ποδήλατα από την άλλη, προσφέρουν καθαρή και ήσυχη εναλλακτική κινητικότητα, ασκώντας έτσι ευεργετική επίδραση στην ανθρώπινη υγεία, όσον αφορά στη ρύπανση του αέρα και τη μείωση του θορύβου.

Στο παιχνίδι μας, ο αναβάτης του ποδηλάτου καθώς προχωράει αφήνει και τις σακούλες απορριμμάτων του. Η εναπόθεσή τους γίνεται στους σωστούς μόνο

κάδους απορριμμάτων καθώς σε αντίθετη περίπτωση το ποδήλατο βγαίνει εκτός πορείας.

Πρόκειται για ένα «έξυπνο» παιχνίδι το οποίο βάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες να σκεφθούν ότι αν δεν προβαίνουμε σε σωστή χρήση ρίψης απορριμμάτων τότε όντως η ζωή, η καθημερινότητα και κυρίως ο πλανήτης μας βγαίνει εκτός πορείας καθημερινά. Γι' αυτό και θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούμε όλοι και όλες και να αλλάξουμε τρόπο σκέψης και τρόπο ζωής θέτοντας ως κύριο στόχο τη βιωσιμότητα αρχικά της πόλης στην οποία ζούμε και κατ' επέκταση του πλανήτη μας, με όμορφους τρόπους που μπορούμε να υιοθετήσουμε και να συνδυάσουμε στην καθημερινότητά μας.

Το μήνυμα των μαθητών και των μαθητριών που έλαβαν μέρος στην παρούσα δράση είναι:

*Ποδηλατώ (μειώνω τα καθημερινά προβλήματα κίνησης)*

*Ανακυκλώνω (σέβομαι το περιβάλλον) και*

*Ονειροπολώ (για ένα καλύτερο μέλλον)!*

*Δαγρές Πέτρος, Μαθητής Α΄ Λυκείου*

## 4ημερη εκδρομή της Β΄ Λυκείου στα Ιωάννινα

Η εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών/τριών της Β΄ Λυκείου του 2<sup>ου</sup> Γενικού Λυκείου Ορεστιάδας πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα από τις 11 έως τις 14 Απριλίου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ξεκίνησαν νωρίς το πρωί της Πέμπτης με τους συνοδούς καθηγητές από το χώρο του σχολείου για την τετραήμερη εκπαιδευτική εκδρομή τους. Μετά από μια σύντομη στάση στη Μουσθένη για ξεκούραση, συνέχισαν το ταξίδι τους προς τη Θεσσαλονίκη. Αρχικά επισκεφτήκαν το πλανητάριο ΝΟΗΣΙΣ, όπου παρακολούθησαν μια παρουσίαση σχετικά με την ιστορία της Γης και μέσω

ενός εξιδανικευμένου προσομοιωτή απέκτησαν μια βιωματική εμπειρία. Στη συνέχεια έκαναν μια στάση για φαγητό και ξεκούραση στο εμπορικό πολυκατάστημα Mediterranean Cosmos. Εν συνεχεία πήραν το δρόμο προς τον τελικό τους προορισμό, την πόλη των Ιωαννίνων. Αφού έφτα-



σαν στο ξενοδοχείο, ετοιμάστηκαν για την περιήγησή τους στο κέντρο της πόλης.

Την δεύτερη ημέρα οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να περάσουν με καραβάκι από την πόλη των Ιωαννίνων στο νησί της Κυρά Φροσύνης το οποίο βρίσκεται στη λίμνη Παμβώτιδα και είναι το μοναδικό κατοικημένο -σε λίμνη- νησί στην Ευρώπη. Εκεί ξεναγήθηκαν στο μουσείο του Αλή Πασά και επισκέφθηκαν πολλά από τα τοπικά καταστήματα. Στη συνέχεια επέστρεψαν στην πόλη και πήγαν στο Σπήλαιο του Περάματος το οποίο ανακαλύφθηκε τυχαία το 1940 κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Τελευταία επίσκεψη της ημέρας ήταν το μουσείο Αργυροτεχνίας το οποίο βρίσκεται στο κάστρο των Ιωαννίνων, και συγκεκριμένα στο δυτικό προμαχώνα της νοτιανατολικής ακρόπολης (Ιτς Καλέ). Η ημέρα έκλεισε με ελεύθερο χρόνο στην πανέμορφη πόλη των Ιωαννίνων για φαγητό.



Το πρωί του Σαββάτου η μέρα ξεκίνησε με την ξενάγηση στο μουσείο Ελληνικής Ιστορίας Παύλου Βρέλλη, επίσης γνωστό και ως Μουσείο Κέρινων Ομοιωμάτων. Έπειτα κατευθύνθηκαν προς το Μονοδένδρι των Ζαγοροχωριών, όπου γνώρισαν τις ομορφιές και το μαγευτικό τοπίο της περιοχής καθώς πέρασαν και από το φαράγγι του Βίκου, ένα από τα πιο ξακουστά φαράγγια στην Ελλάδα. Το βράδυ περιηγήθηκαν στα πανέμορφα γραφικά σοκάκια της πόλης.

Την τελευταία ημέρα αναχώρησαν για τον παραδοσιακό οικισμό του Μετσόβου, όπου είχαν προγραμματισμένη επίσκεψη στην Πινακοθήκη Αβέρωφ. Ακολούθησε περιήγηση στην περιοχή και ξεκίνησαν για τον δρόμο της επιστροφής. Μετά τις απαραίτητες στάσεις για ξεκούραση έφτασαν στην Ορεστιάδα γεμάτοι όμορφες εμπειρίες.

Η εκπαιδευτική εκδρομή θα τους μείνει αξέχαστη και θα την πρότειναν ανεπιφύλακτα σε όλους! Ευχαριστούμε το Σχολείο και τους συνοδούς εκπαιδευτικούς για την πολύ όμορφη εμπειρία που μας χάρισαν!

*Γκιντίδου Λουκία, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου  
Δροσίδου Χρύσα, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου*

## TIPPING POINT - 100 MENTORS

**Το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας συμμετείχε με ομάδα μαθητών της Β΄ και Γ΄ τάξης σε πρόγραμμα του TIPPING POINT- 100 MENTORS** στο πλαίσιο του οποίου υλοποιήθηκε δράση «*Κοιτώντας το αύριο*». Η δράση απευθυνόταν σε μαθητές/τριες του Ν. Έβρου και της Περιφέρειας Θεσσαλίας, περιοχών που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές (πλημμύρες, πυρκαγιές κτλ). Στόχος ήταν η ενδυνάμωση και υποστήριξη των νέων στη διαδικασία διαχείρισης κα ανά-

καμψης από τις δύσκολες καταστάσεις που βίωσαν. Έγιναν πέντε διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών με ειδικούς, οι οποίοι έκαναν σχετική ενημέρωση και στη συνέχεια συζήτησαν για το θέμα με τους μαθητές που εξέφρασαν προβληματισμούς και απορίες. Στο τέλος υπήρξε σχετική εικαστική δημιουργία που αποστείλαμε στους υπευθύνους του προγράμματος.

Την καθοδήγηση των μαθητών/τριών καθώς και την συνολική επίβλεψη του προγράμματος είχε η Διευθύντρια του Σχολείου κα Θωμαΐς Ζαβαλιάρη.



*Φωτακίδου Αριάδνη, Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*

*Φωτακίδου Νεφέλη, Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*

## Παγκόσμια Ημέρα κατά των ναρκωτικών – ΚΕΘΕΑ

Το ΚΕΘΕΑ ως το μεγαλύτερο δίκτυο υπηρεσιών απεξάρτησης και κοινωνικής επανένταξης στη χώρα μας απευθύνεται σε ανθρώπους με προβλήματα χρήσης νόμιμων ή παράνομων ουσιών ή άλλες μορφές εξάρτησης, όπως τα τυχερά παιχνίδια και το διαδίκτυο/gaming. Συγκαταλέγεται στους βασικούς φορείς του εθνικού σχεδιασμού εναντίον των εξαρτήσεων και είναι σύμβουλος οργανισμός του Οικονομικού και Κοινωνικού Συμβουλίου (ECOSOC) του ΟΗΕ σε θέματα ναρκωτικών. Με πρόδρομο την ΙΘΑΚΗ, την πρώτη ελληνική θεραπευτική κοινότητα (1983), το ΚΕΘΕΑ από το 1987, ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, δημιουργεί θεραπευτικά προγράμματα ψυχοκοινωνικής προσέγγισης για διαφορετικές ομάδες-στόχους. Τα προγράμματά του αντιμετωπίζουν ολοκληρωμένα και χωρίς τη χορήγηση υποκατάστατων το πρόβλημα της χρήσης και της εξάρτησης, **με τη συμμετοχή της οικογένειας και της κοινωνίας**. Τα προγράμματά προσφέρονται δωρεάν και χωρίς λίστες αναμονής.

Στο πλαίσιο των σχολικών δράσεων και με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά των ναρκωτικών δύο μα-

θήτριες της Γ΄ Λυκείου ετοίμασαν μία πολύ όμορφη και όλο νόημα εικαστική δημιουργία.



Αρχικά ευχαριστούμε την Διευθύντρια του Σχολείου που δήλωσε θετική συμμετοχή στην εν λόγω δράση καθώς επίσης και τις μαθήτριες Φωτακίδου Αριάδνη και Φωτακίδου Νεφέλη για την πολύ ενεργή και σημαντική συμμετοχή τους σε δράσεις που βάζουν τους μαθητές να εντοπίσουν και να αναλογιστούν τους τρόπους με τους οποίους αντιδρούν στις καθημερινές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, να καταλάβουν ότι, εκτός από τον εκνευρισμό, την υποταγή ή τη φυγή, υπάρχουν πολλοί άλλοι τρόποι επίλυσης των διαφωνιών και να σκεφτούν και να αρχίσουν να εφαρμόζουν κάποιους από αυτούς τους τρόπους.

*Φωτακίδου Αριάδνη, Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*  
*Φωτακίδου Νεφέλη, Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου*

## Εξωραϊσμός σχολικού χώρου!

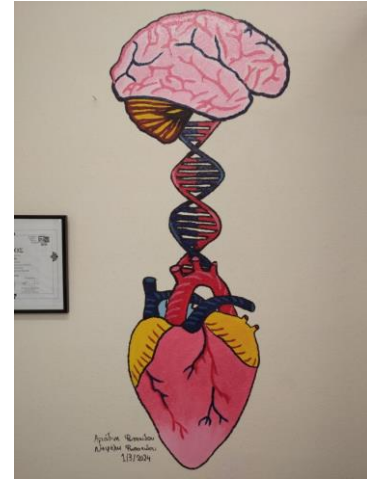
Με την βοήθεια της Διευθύντριας κας Ζαβαλιάρη Θωμαΐδας και με υψηλό αίσθημα αλληλεγγύης και υπευθυνότητας, μαθητές και μαθήτριες του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας, συμμετείχαν εθελοντικά, στον εξωραϊσμό των σχολικών χώρων. Το υψηλό αίσθημα προσφοράς σε συνδυασμό με την ομαδική και με ιδιαίτερο ζήλο συνεργασία οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας θέλησαν να ομορφύνουν το σχολικό περιβάλλον μοιράζοντας χαμόγελα σε μικρούς και μεγάλους.

Μέσα από τη συνεργασία δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση, να επέμβουν εικαστικά και να βελτιώσουν τη σχολική μονάδα.

Με πνεύμα εθελοντισμού και ομαδοσυνεργατική διάθεση άφησαν στο σχολείο τα δικά τους ίχνη για τους επόμενους μαθητές και έγιναν δρώντα άτομα συνεισφέροντας στην ανανέωση του χώρου του σχολείου.



Ο χώρος του σχολείου έγινε πιο όμορφος και φιλικός χάρη στο κοινωφελές έργο που προσέφεραν!



Πάντζου Δέσποινα, Μαθήτρια Β΄ Λυκείου

Υπεύθυνη έκδοσης: Καθ. Ε. Φιλιπούση – Καθηγήτρια, Υποψήφια Διδάκτωρ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Τα τεύχη του Newsletter του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας βρίσκονται σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα <http://2lyk-orest.evr.sch.gr/index.php/el/>